

PATVIRTINTA
Gimnazijos direktoriaus
2015 m. gegužės 7 d.
įsakymu Nr. V- 75 (1.3.)

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LAVORIŠKIŲ GIMNAZIJOJE APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vidurinio ugdymo programa Lavoriškių gimnazijoje (toliau – Gimnazija) įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 „Dėl vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymo Nr. V-1392 redakcija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V-475 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymo Nr. ISAK-1387 „Dėl vidurinio ugdymo programos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“), šiuo Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Lavoriškių gimnazijoje aprašu (toliau – Aprašu), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Gimnazijos ugdymo planu, parengtu vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

II. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Vidurinio ugdymo programos tikslas – brandinti dvasines, intelektualines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą, įgijusį bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei veiklai ir mokymuisi visą gyvenimą asmenį.

4. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo uždaviniai:

4.1. atsižvelgiant į kiekvieno mokinio mokymosi poreikius, užtikrinti dalykų programų pasirinkimo įvairovę;

4.2. priartinant bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas – žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą;

4.3. suartinant bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą, sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui rinktis tolesnę mokymosi, studijų ar veiklos kryptį, atitinkančią jo siekius.

III. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS SANDARA

5. Vidurinio ugdymo programą sudaro privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, moduliai. Vidurinio ugdymo programoje mokomųjų dalykų turinys pateikiamas kursais ir moduliais. Sudaromos galimybės pagal Apraše pateiktus principus mokiniams rinktis skirtingo sudėtingumo ir paskirties dalykų kursus bei modulius.

6. Dalyko kurso programa suprantama kaip tam tikra logiškai vientisa dalyko turinio visuma, skirta konkrečioms ugdymo uždaviniais įgyvendinti ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti. Galimos dvi skirtingos to paties dalyko kurso programos: bendrojo ir išplėstinio; užsienio kalbų programa, pateikiama kursais, orientuotais į A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis:

6.1. dalyko bendrojo kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, nukreiptas į bendrąjį raštingumą, reikalingą kiekvieno žmogaus visaverčiam gyvenimui: ugdomi gebėjimai apibendrinti, planuoti, argumentuoti,

paašškinti ir pagrįsti savo sprendimus, vertinti reiškinius, procesus, produktus. Dalyko bendrojo kurso turinio apimtį sudaro plačiai vartojamos dalyko sąvokos, pagrindiniai dėsningumai, svarbiausios idėjos, jų kontekstas ir praktinis taikymas, vertybinės nuostatos;

6.2. dalyko išplėstinio kurso programa padeda mokiniui toliau plėtoti pagrindinio ugdymo programoje įgytas bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas pasirengti tolesnėms studijoms ir būsimai profesinei veiklai: ugdomi gebėjimai mąstyti kompleksiskai (apibendrinti, planuoti, argumentuoti, spręsti problemas, vertinti remiantis įvairiais kontekstais ir požiūriais) ir kūrybiškai (kelti hipotezes, kurti idėjas ir jas įgyvendinti). Dalyko išplėstinio kurso turinio apimtį sudaro sąlygos mokinių savarankiško mokymosi gebėjimams ugdyti, naudotis dalyko žiniomis ir metodais sprendžiant praktinio ir teorinio pobūdžio užduotis;

6.3. užsienio kalbų kursų programų, orientuotų į A1, A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius, reikalavimai atitinka Bendruosius Europos kalbų metmenis ir padeda įvertinti kalbos mokymosi pažangą naudojantis lanksčia, atitinkamomis patirtimis paremta bendrąja kalbų mokėjimo lygių sistema. Ši sistema aprėpia skirtingus mokinių poreikius ir tikslus, kylančius mokantis kalbų.

7. Dalykų kursus ir jų apimtį reglamentuoja Vidurinio ugdymo programos privalomųjų ir pasirenkamųjų bendrojo ugdymo dalykų lentelė (1 priedas).

8. Gimnazija gali parengti ir siūlyti mokiniams papildomus lentelėje nurodytų dalykų pasirenkamuosius modulius ir pasirenkamųjų dalykų programas.

IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

9. Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 28.

10. Mokinys per dvejus metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykų. Pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

11. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinanti gimnazija mokiniams siūlo:

11.1. bendrojo ugdymo dalykų, nustatytų Aprašo priede, bendrojo ir išplėstinio kursų programų (tik bendrojo kurso programų: dorinio ugdymo dalykams, integruoto socialinių mokslų, integruoto gamtos mokslų, integruoto menų ir technologijų kursams, pasirinktos sporto šakos);

11.2. kai yra viena III ir (ar) IV klasė (11 ir (ar) 12 klasė), mokykla siūlo ne mažiau kaip dvi užsienio kalbas ir du užsienio kalbų programas papildančius modulius;

11.3. ne mažiau kaip dviejų meninio ugdymo srities dalykų kursų ir dviejų technologijų programų kryptį kursų arba integruotą menų ir technologijų kursą;

11.4. pasirenkamų sporto šakų kursų;

11.5. kai yra viena III ir (ar) IV klasė (11 ir (ar) 12 klasė), pasirenkamųjų dalykų programas mokykla siūlo atsižvelgdama į jų įgyvendinimo galimybes;

11.6. ugdymą profesinei karjerai integruoja į visų mokomųjų dalykų programų turinį bei neformalųjį ugdymą.

12. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina mokymosi tęstinumą, sudaro galimybę keisti bendrojo ugdymo dalykus, jų kursus ar pasirenkamuosius dalyko modulius.

13. Vienoje laikinojoje mokinių grupėje mokosi tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką pasirinkę mokiniai. Kai mokykloje yra viena III ir (ar) IV klasė (11 ir (ar) 12 klasė), vienoje laikinojoje mokinių grupėje gali mokytis to paties bendrojo ugdymo dalyko skirtingas programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai. Užsienio kalbų ugdymas organizuojamas laikinosiose grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties pasirinkto A1, A2, B1 ar B2 užsienio kalbos mokėjimo lygio.

14. Laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, motyvaciją, mokymosi stilius.

15. Sudarant mokiniams galimybes rinktis praktinės veiklos dalykus: technologijų, meninio ugdymo srities dalykus ar integruoto menų ir technologijų kursus, bendradarbiaujama su profesinio

mokymo įstaigomis; pagal galimybę – technologijų programos kryptis derinama su atitinkamomis profesinio mokymo programomis.

16. Meninio ugdymo srities dalykų kursų programos, kūno kultūros kursų, pasirinktos sporto šakos kursas integruojamas ir/ar derinamas su neformaliuoju švietimu.

17. Kitų technologijų programos krypčių, pasirenkamųjų dalykų, pasirinktų sporto šakų kurso programas, dalykų modulių, integruotų kursų programas, nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintųjų, rengia mokyklos mokytojai atsižvelgdami į mokinių poreikius ir įgyvendinimo galimybes, jas tvirtina Gimnazijos vadovas.

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI

18. Mokiniui tikslingai pasirinkti mokymosi kryptį ir susidaryti individualų ugdymo planą tardamiesi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) padeda specialistas, atsakingas už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą Gimnazijoje, klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, remdamiesi surinkta informacija apie mokinio stiprybes, polinkius, mokymosi pasiekimus, mokymosi stilių, profesinius siekius.

19. Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), klasės vadovų konsultavimas vykdomas vadovaujantis Konsultavimo sudarant mokinio individualų vidurinio ugdymo planą tvarka (2 priedas).

20. Mokiniai ugdomi pagal jų individualius ugdymo planus, kuriuos sudaro privalomieji bendrojo ugdymo dalykai ir mokinio pasirinktas ugdymo turinys. Mokinių individualūs planai skiriasi priklausomai nuo vidurinio ugdymo programos ir mokinio planuojamos tolesnės mokymosi, studijų ar veiklos krypties:

20.1. mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privalomieji bendrojo ugdymo dalykai sudaro ne mažiau kaip 60 procentų viso mokinio pamokų laiko, pasirinktas ugdymo turinys – pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, jų kursai, moduliai, kiti pasirenkamieji dalykai, specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinančios pamokos ir kita – apie 40 procentų viso mokinio pamokų laiko.

21. Mokiniui privalomieji bendrojo ugdymo dalykų kursai:

21.1. dorinio ugdymo (etikos arba tradicinės religinės bendruomenės tikybos);

21.2. lietuvių kalbos ir literatūros;

21.3. užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių k.);

21.4. matematikos;

21.5. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno socialinio ugdymo srities dalyko (istorijos, geografijos) kurso arba integruoto istorijos ir geografijos kurso;

21.7. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno gamtamokslinio ugdymo srities dalyko (biologijos, fizikos, chemijos) kurso arba integruoto gamtos mokslų kurso;

21.8. mokinio pasirinkto ne mažiau kaip vieno meninio ugdymo srities dalyko (dailės, muzikos) kurso arba vieno iš technologijų programos krypčių (tekstilės ir aprangos; turizmo ir mitybos) kurso ar integruoto menų ir technologijų kurso;

21.9. kūno kultūros (bendrosios kūno kultūros arba mokinio pasirinktos sporto šakos) kurso.

22. Mokinių dalykų kurso programas renkasi pagal savo poreikius.

23. Mokinio pageidavimu bendrojo ugdymo dalyko kursui, esant galimybei, gali būti skiriama daugiau pamokų, nei pateikiama Aprašo priede.

Lavoriškių gimnazija

Mokinio(ės) _____ klasės

vidurinio ugdymo programos individualus planas 2016 – 2018 m.m.

Dalykai				Bendras kursas (B)		Išplėstinis kursas (A)		
Privalu pasirinkti po vieną iš branduolyje (1,4,6,7,8) siūlomų dalykų:				11 kl.	12 kl.	11 kl.	12 kl.	
Branduolys	1. Dorinis ugdymas		Tikyba	1	1	-	-	
			Etika	1	1	-	-	
	2. Lietuvių kalba			4	4	5	5	
	3. Užsienio kalba		Anglų k.	A1	11 kl. - 3 / 12 kl. - 3			
				A2	11 kl. - 3 / 12 kl.- 3			
				B1	11 kl. - 3 / 12 kl. - 3			
				B2	11 kl. - 3 / 12 kl. - 3			
			Rusų k.	A1	11 kl. - 3 / 12 kl. - 3			
				A2	11 kl. - 3 / 12 kl. - 3			
				B1	11 kl. - 3 / 12 kl. - 3			
				B2	11 kl. - 3 / 12 kl. - 3			
			Vokiečių k.	A1	11 kl. - 3 / 12 kl. - 3			
				A2	11 kl. - 3 / 12 kl. - 3			
				B1	11 kl. - 3 / 12 kl. - 3			
				B2	11 kl. - 3 / 12 kl. - 3			
	4. Socialinis ugdymas		Istorija	2	2	3	3	
			Geografija	2	2	3	3	
	arba tik		Integruotas socialinių mokslų kursas	2	2	-	-	
	5. Matematika			3	3	4	5	
	6. Gamtamokslinis ugdymas (galima rinktis ir kelis)		Biologija	2	2	3	3	
			Fizika	2	2	3	4	
			Chemija	2	2	3	3	
	arba tik		Integruotas gamtos mokslų kursas	2	2	-	-	
	7. Menai ir technologijos (vienas dalykas iš menų arba technologijų)		Menai	Dailė	2	2	3	3
			arba	Muzika	2	2	3	3
				Tekstilė ir apranga	2	2	3	3
				Turizmas ir mityba	2	2	3	3
arba tik			Integruotas menų ir technologijų kursas	2	2	-	-	
8. Kūno kultūra (tik vienas dalykas iš išvardintų)		Bendroji kūno kultūra		2	2	4	4	
		Tinklinis		2	2	-	-	
		Stalo tenisas		2	2	-	-	
Paskaitos	Informacinės technologijos			1	1	2	2	
	Politologija			11 kl. - 1 / 12 kl. - 1				
	Karjeros planavimas			11 kl. - 1 / 12 kl. - 1				
Moduliai	Uždavinių sprendimo praktikumas			11 kl. - 1 / 12 kl. - 1				
	Eksperimentinė biologija			11 kl. - 1 / 12 kl. - 1				
	Kultūrinis turizmas			11 kl. - 1 / 12 kl. - 1				
	Pagalbiniai istorijos mokslai			11 kl. - 1 / 12 kl. - 1				
	Samprotaujamojo rašinio kūrimas			11 kl. - 1 / 12 kl. - 1				
	Anglų k. kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas			11 kl. - 1 / 12 kl. - 1				
	Rusų k. praktinė gramatika			11 kl. - 1 / 12 kl. - 1				
Iš viso				11kl.		12 kl.		
* Pasirenkamieji dalykai – galima rinktis kelis, bet neprivaloma								
Minimalus pamokų skaičius – 28, maksimalus- 35. Mokinys per 2 metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykų. Modulis nėra skaičiuojamas kaip atskiras dalykas								

Mokinio parašas: _____

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui: _____

Tėvų parašas: _____

KONSULTAVIMO SUDARANT MOKINIO INDIVIDUALŲ VIDURINIO UGDYMO PLANĄ TVARKA

1. Individualaus ugdymo plano sudarymas – pasiruošimo reikalaujantis, nuoseklus, visų bendruomenės narių pastangų reikalaujantis darbas. Siekiant padėti vidurinio ugdymo programą pasirinkusiems mokiniams priimti motyvuotą sprendimą dėl tinkamumo pasirinktai mokymosi kryptiai, Gimnazijoje sudaromas planas, padedantis mokiniams formuoti savo profesinę karjerą, sudarantis galimybę visiems mokiniams rinktis savo gabumus, polinkius ir poreikius atitinkantį mokymosi ar veiklos kelią. Informacija apie individualaus ugdymo plano sudarymo veiksmus Gimnazijos bendruomenei turi būti pateikta aiškiai ir suprantamai, todėl supažindinimas su veiksmais atliekamas pakopomis, nuosekliai pereinant iš vieno etapo į kitą.

2. Balandžio mėn. – 8–12 klasių mokiniams organizuojamos valandėlės „Susipažinkime su darbo rinka, profesijomis, tolimesnio mokymosi galimybėmis, profesinio informavimo šaltiniais“ (klasės vadovai, karjeros koordinatorius).

3. Gegužės mėn. – 9 klasės mokiniai supažindinami su vidurinio ugdymo galimybėmis.

4. 10 klasės mokiniams organizuojama speciali konsultacinė pagalba:

4.1. kovo mėn. – 10 klasės mokinių supažindinimas su AIKOS sistema ir www.lamabpo.lt ir www.mukis.lt (karjeros koordinatorius);

4.2. balandžio mėn. – vidurinio ugdymo programos aprašo pristatymas 10 klasės mokiniams ir klasės vadovui (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

4.3. gegužės mėn. – 10 klasės mokinių ir jų tėvų susirinkimas „Mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą galimybės“ (klasės vadovas, karjeros koordinatorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

4.4. gegužės mėn.– 10 klasės mokinių ir jų tėvų konsultavimas dėl individualaus ugdymo plano sudarymo (klasės vadovas, karjeros koordinatorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

4.5. gegužės mėn. pabaigoje – 10 klasės mokinių individualių planų pasirinkimų projektų sudarymas (klasės vadovas);

4.6. birželio mėn. – 10 klasės mokinių individualių vidurinio ugdymo planų sudarymas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

5. Iki rugsėjo 2 d. mokiniai gali koreguoti savo individualų ugdymo planą derindami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

6. Profesinio švietimo konsultacijos:

6.1. teikiamos ugdymo karjerai paslaugos: profesijų, studijų pasirinkimo informacinių tinklalapių katalogas, sukaupta medžiaga apie profesijas (karjeros koordinatorius).

7. Individualaus ugdymo plano sudarymo klausimais 10 klasės mokinius nuolat konsultuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės vadovas, karjeros koordinatorius, dalykų mokytojai.
