

DORINIO UGDYMO (TIKYBOS) MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO SISTEMA

1. Formuojamasis – kaupiamasis vertinimas:

1.1. Pasiruošimas pamokai;

1.2. Aktyvus darbas pamokoje;

1.3. Rašto darbai (testai, savarankiškas darbas, darbas pratybų sąsiuvinyje);

1.4. Kūrybinis darbas;

1.5. Projektinė veikla.

PASTABA. Formuojamajame – kaupiamajame vertinime naudojama ženklų, simbolių kaupimo sistema. Į tai atsižvelgiama pusmečio pabaigoje mokinius vertinant „įskaityta“ ar „neįskaityta“.

2. Diagnostinis vertinimas:

Šis vertinimas taikomas nustatyti mokymo sėkmingumą.

Mokiniai vertinami įskaita užbaigus kiekvieną skyrių (kontroliniais darbais, testais) ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį.

I-ojo, II-ojo bei metinio pusmečio pabaigoje rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

APROBUOTA
Pagrindinio ir vidurinio ugdymo
Metodinėje grupėje
2014-02-12
Nr. IS-25 (8.5.)