

PATVIRTINTA  
Lavoriškių gimnazijos direktoriaus  
2018 m. rugpjūčio 3 d.  
įsakymu Nr. V- 109 (1.3.)

**LAVORIŠKIŲ GIMNAZIJOS  
2018–2019 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS  
I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2018–2019 metų Lavoriškių gimnazijos (toliau – Gimnazija) pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Lavoriškių gimnazijoje. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-422, ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – vykdyti kokybišką pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius reikalavimus, formuoti ugdymo turinį, organizuoti ugdymo proceso įgyvendinimą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. pateikti gaires Gimnazijos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam Gimnazijos 2018-2019 m. m. ugdymo planui parengti;

3.2. nustatyti minimalų pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

**PIRMASIS SKIRSNIS  
MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

4. Ugdymo organizavimas 5–10, I–IV gimnazijos klasėse:

4.1. 2018–2019 mokslo metais:

4.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2018 m. rugsėjo 3 d.;

4.1.2. ugdymo proceso trukmė 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo diena, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

4.1.3. ugdymo procese skiriamos atostogos ir pusmečių trukmė:

<b>2018 – 2019 mokslo metai</b>								
Klasės	5	6	7	8	I/9	II/10	III/11	IV/12
Ugdymo proceso pradžia	09-03							
Pusmečių trukmė	1-asis 09-03 – 02-01							
	2-asis 02-04 – 06- 21 (5-11 kl.)							
	02-04 – 05-24 (IV)							
Rudens atostogos	10-29 – 11-02							

Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-02	
Pavasario (Velykų) atostogos	04-23 – 04-26*	
Žiemos atostogos	02-18 - 02-22	
Ugdymo proceso pabaiga	06-21	05-24
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37	33
Vasaros atostogos	06-24 – 08-31	**

\* IV klasių mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą ar brandos egzaminą pavasario atostogų metu, nukeliama į 04-29 dieną. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

\*\*vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai.

4.2. ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais;

4.3. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

4.4. Ugdymo laikotarpio trukmę 2018–2019 mokslo metais nustato Gimnazija. Ugdymo laikotarpio trukmė paskirstoma tolygiai ugdymo procese per mokslo metus:

4.4.1. Procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min.

5. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

6. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Gimnaziją gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į Gimnaziją mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į Gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Gimnazijos internetinėje svetainėje ir / arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

7. Mokslo metų eigoje ugdymo procesas gali būti koreguojamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu, informavus savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

## ANTRAS SKIRSNIS

### GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

8. Gimnazijos vadovo 2018-06-19 Nr. V – 102 (1.3.) įsakymu „Dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė 2018 - 2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planui parengti. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

9. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į Gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

11. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas Gimnazijos ugdymo planas. Ugdymo plane pateikiami konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas:

12.1. atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Gimnazijos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius bei Gimnazijos galimybes;

12.2. remiantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, 2017 m. Gimnazijoje organizuoto nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų pasiekimų rezultatais, veiklos įsivertinimo duomenimis;

12.3. užtikrinant vidurinio ugdymo turinio dermę su pagrindinio ugdymo turiniu;

12.4. orientuojant ugdymo turinį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.

13. Gimnazija 2018–2019 mokslo metais 15 ugdymo dienų (iš jų 5 dienos suderintos su steigėju) skiria mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei veiklai organizuoti, jos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

13.1 10 ugdymo proceso dienų organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose (įvairiose Gimnazijos erdvėse, muziejuose, bibliotekose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje). Į šių dienų veiklas integruojama pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla:

<b>Data</b>	<b>Veikla</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Ugdymo proceso veiklos aprašymas</b>	<b>Atsakingas asmuo/darbo grupė</b>
2018 m. rugsėjo 28 d.*	Projekto „Moki žodį - žinai kelią“ vykdymas	6	Integruotos pamokos įvairiose gimnazijos erdvėse. Dailių, diktanto, rašinio konkursas, viktorina ir kitos veiklos,	Dalykų mokytojai, Klasių vadovai

			skatinančios domėtis savo gimtąja kalba bei kitoms kalbomis .	
2018 m. gruodžio 21d.*	Etnokultūrinis projektas „Advento tradicijos Lietuvoje“	6	Integruotos pamokos, Adventinės popietės renginys gimnazijoje.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
2019 m. Vasario 13 d. *	Mokinių mokslinė istorijos konferencija „Lietuva pasaulyje“	7	Konferencijos veiklos vykdomos grupėmis įvairiose gimnazijos erdvėse. Pranešimų pristatymas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
2019 m. 15 d.*	Tiksliųjų mokslų projektas „Tiksliųjų mokslų kūrybos diena“	7	Integruotos pamokos, edukacinės veiklos įvairiose gimnazijos erdvėse. Darbų parodos organizavimas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
2019 m. birželio 4 d.*	Menų projektas „Spalvų gama“	7	Edukacinės veiklos muziejuose, integruotos veiklos įvairiose gimnazijos erdvėse. Demonstracinės parodos organizavimas, scenografijos kūrimas, kūrybinių veiklų pristatymas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
2019 m. gegužės 16 d.*	Sveikatingumo ugdymo projektas „Judėk ir tobulėk“	6	Sporto varžybos gimnazijos sporto salėje, lauko sporto aikštyne, viktorina gimnazijos foje.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
2019 m. birželio 18 d.*	Pažintinis žygis po Lavoriškių apylinkes „Mano kraštas“	5	Turistinis - edukacinis žygis po Lavoriškių apylinkes, aplankant žymias vietas bei objektus.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
2018-2019 m. m.	Edukacinės išvykos	Kiekvienai klasei po 3 dienas (18 val.)	Mokiniams organizuojamos išvykos į kultūros, meno, mokslo institucijas, siekiant pagilinti įvairių dalykų žinias. Edukacinių užsiėmimų veiklos, patirtys, įspūdžiai apibendrinami klasėse	Dalykų mokytojai, klasių vadovai

\* Mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į aplinkybes, numatyta veiklos data gali būti koreguojama.

13.2. 5 ugdymo proceso dienos, suderintos su steigėju, organizuojamos ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla motyvaciją mokyti skatinančiose saugiose aplinkose (įvairiose Gimnazijos erdvėse, muziejuose, bibliotekose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje). Į šių dienų veiklas integruojama pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla:

<b>Data</b>	<b>Veikla (netradicinio ugdymo diena)</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Ugdymo proceso veiklos aprašymas</b>	<b>Atsakingas asmuo/darbo grupė</b>
2018 m. lapkričio 16 d.*	Projektinės veiklos apie toleranciją	6	Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje: išvyka į Tolerancijos muziejų, gyvūnų globos namus. Kūrybinės veiklos įvairiose gimnazijos erdvėse. Paskaita. Apibendrinamosios parodos organizavimas.	Socialinis pedagogas, psichologas, klasių vadovai
2019 m. vasario 8 d.*	Projektinės veiklos apie profesijas bei karjerą	7	Integruotos pamokos gimnazijoje. Išvyka į jaunimo darbo centrą. Bendradarbiavimas su įvairių profesijų atstovais: paskaita, apsilankymas darbovietėse.	Ugdymo karjerai grupė, dalykų mokytojai, klasių vadovai
2019 m. kovo 26 d.*	Projekto apie ekologiją bei aplinkosaugą „Žemės diena“ vykdymas	6	Edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje: integruota veikla Lavoriškių girininkijoje bei artimiausioje gamtinėje aplinkoje. Viktorina. Paskaita.	Dalykų mokytojai, Klasių vadovai
2018 m. rugsėjo 26 d.*	Integruotas dalykų projektas Europos kalbų diena paminėti	6	Edukacinės veiklos gimnazijos erdvėse: viktorina, integruotos pamokos, kūrybinės užduotys ir kita veikla.	Socialinis pedagogas, dalykų mokytojai, klasių vadovai
2019 m. balandžio 19 d.*	Pilietinės veiklos akcija „Darom 2019“	7	Edukacinė, aplinkosauginė veikla netradicinėje aplinkoje	Socialinis pedagogas, klasių vadovai

\* Mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į aplinkybes, numatyta veiklos data gali būti koreguojama.

14. Netradicinio ugdymo diena fiksuojama pamokos temoje nurodant „Netradicinio ugdymo diena“. Įvardijama netradicinio ugdymo forma“, pvz.: „Netradicinio ugdymo diena. Pilietinės veiklos akcija „Darom 2018“.

15. Ugdymo plano 106 ir 123 punktuose pamokų skaičius nurodytas organizuojant 45 min. trukmės pamoką. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, skiriamos: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, skirtoms mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, mokinio pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, ugdymui diferencijuoti ir kitai veiklai, kuri prisidėtų prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo.

16. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

17. Ugdymo planą Gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE**

18. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

19. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

19.1. 6-7 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Gyvai“;

19.2. 5-12 klasėse įgyvendinama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

19.3. Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“, skirta 1-12 klasių mokiniams.

20. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną - prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį: žaisti stalo tenisą, krepšinį, futbolą, tinklinį ir kt.

21. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos

reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

22. Į Gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojant į dalykų turinį, įgyvendinant per neformaliojo švietimo veiklas. Ji integruojama į mokomuosius dalykus:

22.1. 5-6 klasėse integruojama į: anglų kalbos, IT, technologijų, rusų kalbos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos, gamtos ir žmogaus, geografijos mokomuosius dalykus;

22.2. 7-8 klasėse integruojama į: anglų kalbos, dorinio ugdymo, rusų kalbos, IT, technologijų, biologijos, chemijos, fizikos, lietuvių kalbos, muzikos, matematikos mokomuosius dalykus;

22.3. I-II klasėse integruojama į: rusų k., technologijų, informacinių technologijų, biologijos, anglų k., chemijos, dorinio ugdymo, muzikos, lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, matematikos, žmogaus saugos mokomuosius dalykus;

22.4. III-IV klasėse į: biologijos, anglų k., dorinio ugdymo, kūno kultūros, chemijos, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų mokomuosius dalykus.

23. Gimnazijoje sudarytos dvi pertraukos po 20 minučių mokinių fizinio aktyvumo stiprinimui.

24. Mokslo metų eigoje Gimnazijoje organizuojami renginiai, skatinantys mokinių fizinį aktyvumą, stiprinantys sveikos gyvensenos įgūdžius: sporto diena, tinklinio, futbolo ir stalo teniso varžybos ir kt.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

25. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

25.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis: sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejuose, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, gilina ir tobulina kūrybines, pažintines kompetencijas ir ugdomi vertybines nuostatas;

25.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti Gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

25.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

25.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

26. Mokiniui, kuris mokosi:

26.1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ji organizuojama gimnazijos pasirinktu laiku ir pagal klasių vadovų sudarytus planus;

26.2. pažintinei kultūrinei veiklai įgyvendinti per mokslo metus, pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skiriama ne mažiau nei 30 pamokų (5 mokymosi dienos);

26.3. pažintinė kultūrinė veikla nuosekliai organizuojama per visus mokslo metus;

26.4. mokslo metų eigoje prioritetas skiriamas toms edukacinėms išvykoms, kurios tiesiogiai susijusios su mokomojo dalyko turiniu, siekiant jį perteikti kitose aplinkose: muziejuose, parodose, atviros prieigos centruose ir pan.;

26.5. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė veikla organizuojama vadovaujantis „Socialinės veiklos tvarkos aprašu“, patvirtintu Lavoriškių gimnazijos 2016 m. lapkričio 24 d. įsakymu „Dėl socialinės tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V- 173 (1.3.). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

27. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, Gimnazijoje optimizuojami mokymosi krūviai:

27.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, nėra daugiau kaip 7 pamokų per dieną;

27.2. mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Kontroliniai darbai fiksuojami elektroniniame dienyne;

27.3. mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trijų vienos pamokos trukmės laisvų laiko tarpų tarp pamokų per savaitę (laisvų pamokų metu mokiniai laiką skiria savišvietai, namų darbų ruošai, konsultacijoms), o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas – laisvų laiko tarpų tarp pamokų nėra.

28. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai:

28.1. atitiktų mokinio gebėjimus, būtų diferencijuojami bei individualizuojami;

28.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

28.3. nebūtų užduodami atostogoms;

28.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

28.5. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, yra sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijos bibliotekoje arba jie nukreipiami į namų darbų klubą.

29. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

30. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 106 punkte.

31. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, 5, 6, 7, 8, I - II Gimnazijos klasėms skirta po 0,5 pamokos per savaitę individualioms ir grupinėms lietuvių kalbos konsultacijoms. IV gimnazijos klasei (pagal poreikį) II pusmetyje skiriamos konsultacijos ruošiantis Brandos egzaminų sesijai. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

32. Mokinys Gimnazijos direktoriaus suvienodinimas reikalingas įsakymu atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs). Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokiny



atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Nuo atitinkamo dalyko mokinys atleidžiamas gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą:

32.1. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai informuojami tėvai;

32.2. Gimnazija priima sprendimus dėl menų ir sporto srities ar kūno kultūros dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo sistemą.

33. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

33.1. stebi mokinių mokymosi krūvį ugdomosios veiklos stebėjimo metu;

33.2. vykdo mokiniams skiriamų namų darbų kontrolę (namų darbai fiksuojami elektroniniame dienyne, namų darbai atostogoms neskiriami);

33.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

34. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 18 d. įsakymu „Dėl gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V-79 (1.3.), nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais ir kt. Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą:

34.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka skelbiama Gimnazijos internetinėje svetainėje.

35. Gimnazijoje priimti sprendimai dėl vertinimo:

35.1. mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiais (10 balų vertinimo sistemoje), komentarai, kaupiamieji taškai ir kt.;

35.2. mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai įvertinami pažymiu. Įvertinimai įskaitomi į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą;

35.3. mokymo programos pritaikomos pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių rezultatų;

35.4 mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų dermės užtikrinimo (ypatingai mokytojams, dirbantiems su toje pačioje klasėje ugdomais mokiniais);

35.5. skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

35.6. 5 klasės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

36. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, planuodami mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

37. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

38. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus.

39. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnį mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinio pasiekimų diagnostinis vertinimas gimnazijoje atliekamas reguliariai, pagal mokymo(si) logiką, aiškius vertinimo kriterijus, gimnazijos susitarimus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai įvertinami sutarta forma (tai gali būti fiksuojama pažymiais, kaupiamaisiais balais ir kt.). Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

40. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

41. Ugdymo laikotarpio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas arba kitas teisės aktais nustatytas asmuo, atsižvelgiant į atitinkamus ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti ir siejami su bendrosiose programose konkretaus dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

42. Individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų; ieškoti būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, atkaklumą, savo veiklos / mokymosi į(si)vertinimą ir tobulinimą:

42.1. individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdantys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis.

43. Jeigu mokinys:

43.1. neatliko numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), gimnazija numato 2 savaičių laikotarpį, per kurį jis turi atsiskaityti, ir suteikia reikiamą mokymosi pagalbą, iki mokiniui atsiskaitant. Jeigu mokinys ugdymo laikotarpiu per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

43.2. neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, gimnazijos direktoriaus pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

44. Gimnazija Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja gimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos biudžetinės įstaigos). Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą.

45. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja gimnazijos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

## SEPTINTASIS SKIRSNIS

## **MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

46. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

47. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

48. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

48.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems mokiniams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

48.2. ugdo mokinių pasididžiavimo savo Gimnazija, mokymusi jausmus;

48.3. ugdo atkaklumą mokantis;

48.4. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus Gimnazijos bendruomenėje;

48.5. nuolat stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios reikia pagalbos ir teikia ją mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, migrantams ir kitiems, kurių lietuvių kalba nėra gimtoji, taip pat antramečiauajantiems;

48.6. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

48.7. tobulina Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių mokinių grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos Gimnazijos indėlio į mokinių pažangą;

48.8. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prirėikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

48.9. skatina mokinius rinktis mokymosi strategijas, padedančias atskleisti kūrybingumą.

49. Mokymosi pagalbos organizavimas:

49.1. mokymosi procesas Gimnazijoje yra nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai (dalykų mokytojai analizuoja mokinių gautus įvertinimus, aptaria iškilusius mokymosi sunkumus su mokiniams ir klasių auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos teikimo (pritaiko tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.).

50. Gimnazija mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi pagalba šiais atvejais: kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai; kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus; kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens, kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus, kitais Gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

51. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų.

52. Apie mokinio mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

53. Mokslo metų eigoje yra organizuojami dalyko mokytojo, klasės auklėtojo, švietimo pagalbos specialistų, mokinio, kuriam reikalinga mokymosi pagalba, ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų)

susirinkimai, kurių metu aptariama mokinio daroma pažanga, teiktos mokymosi pagalbos efektyvumas.

54. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

54.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

54.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato mokantis mokytojas ar Gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

54.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

54.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

54.5. organizuojamas namų darbų klubas;

54.6. sudarius dalykų mokytojų konsultacijų grafiką;

54.7. trišalių pokalbių metodika (mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas);

54.8. skiriant papildomas valandas pamokoms-konsultacijoms iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

55. Mokymosi pagalbos trukmę nustato Gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį bei turimas lėšas.

56. Jei mokiniui teikta mokymosi pagalba yra neefektyvi, taip pat dėl mokinio specifinių mokymosi negalių kreipiamasi į Gimnazijos Vaiko gerovės komisiją, analizuojama Mokytojų tarybos posėdžiuose.

57. Teikiant mokymosi pagalbą skiriama individuali mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbai teikti, skiriamos konsultacijos. Taip pat mokiniams yra sudarytos sąlygos gimnazijoje (bibliotekoje, kabinetuose) atlikti namų darbų užduotis. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

58. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

59. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su Gimnazijos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

60. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus. Valandos kiekvienai programai įgyvendinti skiriamos visiems mokslo metams, atsižvelgiant į poreikį, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę.

61. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto

ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veikla derinama su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre. 2018-2019 m.m. siūlomos šios neformaliojo ugdymo veiklos:

61.1. 5 – 8 kl. - „Kvadratas“, „Krepšinis“, „Jaunieji gamtininkai“, anglų k., „Jaunieji programuotojai“, keramikos;

61.2. I – IV kl. - „Sporto klubas“, „Muzikos studija“, „Jaunieji pasieniečiai“.

62. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičių - 7 mokiniai.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

63. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ar problemų sprendimą. Integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas organizuojamas Gimnazijos pasirinktu būdu.

64. Gimnazija priima sprendimus dėl programų integravimo, organizavimo modelių ir dėl programų įgyvendinimo formos.

65. Gimnazija, siekdama priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų ir sumažinti mokymosi krūvius, nusprendė:

65.1. organizuoti integruotas pamokas / projektus, kai integruojamos dviejų ar daugiau dalykų temos, problemos:

65.1.1. mokytojai tarpusavyje derina integruotų pamokų / projektų temas ir laiką mokslo metų eigoje.

66. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“:

66.1. programos integravimui / įgyvendinimui 5-8, I-II klasėse skiriamos ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus, III-IV klasėse ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus;

66.2. programa integruojama į mokomųjų dalykų (žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo, kūno kultūros ir kt.) turinį, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, klasės valandėles, popamokinę veiklą, taip pat vykdoma projektų ir renginių metu.

67. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

67.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse ar puslapiuose;

67.2. integruojamų dalykų turinys numatomas ilgalaikiuose planuose.

68. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

69. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo

ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

70. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, 5-8, I-II klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, Gimnazijos III-IV klasėms yra siūlomas laisvai pasirenkamas dalykas „Karjeros planavimas“).

71. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“:

71.1. 5-8, I-II klasėse integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos, dailės, muzikos, technologijų pamokas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, taip pat neformalųjį švietimą;

71.1.1. siauresniais aspektais programa integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį.

71.2. III-IV klasėse integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, muzikos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, kūno kultūros pamokas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, taip pat neformalųjį švietimą;

71.2.1. siauresniais aspektais programa integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį.

72. Į Gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“:

72.1. 5-6 klasėse **sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos** tema integruojama į: anglų kalbos, IT, technologijų, rusų kalbos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

72.2. 5-6 klasėse **fizinio aktyvumo** tema integruojama į: rusų kalbos, IT, muzikos, technologijų pamokas;

72.3. 5-6 klasėse **sveikos mitybos** tema integruojama į: gamtos ir žmogaus, anglų kalbos, technologijų pamokas;

72.4. 5-6 klasėse **veiklos ir poilsio** tema integruojama į: gamtos ir žmogaus, rusų kalbos, IT, technologijų pamokas;

72.5. 5-6 klasėse **asmens ir aplinkos švaros** tema integruojama į: technologijų, dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus pamokas;

72.6. 5-6 klasėse **lytinio brendimo** tema integruojama į: gamtos ir žmogaus, dorinio ugdymo pamokas;

72.7. 5-6 klasėse **savivertės** tema integruojama į: muzikos, dorinio ugdymo pamokas;

72.8. 5-6 klasėse **emocijų ir jausmų** tema integruojama į: dorinio ugdymo, geografijos pamokas;

72.9. 5-6 klasėse **savitvardos** tema integruojama į: lietuvių kalbos, muzikos, dorinio ugdymo, IT pamokas;

72.10. 5-6 klasėse **pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos** tema integruojama į: geografijos, technologijų, muzikos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, matematikos pamokas;

72.11. 5-6 klasėse **draugystės ir meilės** tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos pamokas;

72.12. 5-6 klasėse **atsparumo rizikingam elgesiui** tema integruojama į: dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, IT pamokas;

72.13. 7-8 klasėse **sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos** tema integruojama į: anglų kalbos, dorinio ugdymo, rusų kalbos, IT, technologijų, biologijos pamokas;

- 72.14. 7-8 klasėse **fizinio aktyvumo** tema integruojama į: dorinio ugdymo, IT pamokas;
- 72.15. 7-8 klasėse **sveikos mitybos** tema integruojama į: biologijos, rusų kalbos, chemijos pamokas;
- 72.16. 7-8 klasėse **veiklos ir poilsio** tema integruojama į: biologijos, technologijų, fizikos, IT pamokas;
- 72.17. 7-8 klasėse **asmens ir aplinkos švaros** tema integruojama į: IT, technologijų, chemijos, biologijos pamokas;
- 72.18. 7-8 klasėse **lytinio brendimo** tema integruojama į: biologijos, dorinio ugdymo pamokas;
- 72.19. 7-8 klasėse **savivertės** tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;
- 72.20. 7-8 klasėse **emocijų ir jausmų** tema integruojama į: muzikos, dorinio ugdymo pamokas;
- 72.21. 7-8 klasėse **savitvardos** tema integruojama į: dorinio ugdymo, muzikos, technologijų pamokas;
- 72.22. 7-8 klasėse **pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos** tema integruojama į: geografijos, matematikos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos pamokas;
- 72.23. 7-8 klasėse **draugystės ir meilės** tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos, biologijos, anglų kalbos, rusų kalbos pamokas;
- 72.24. 7-8 klasėse **atsparumo rizikingam elgesiui** tema integruojama į: geografijos, dorinio ugdymo, biologijos, anglų kalbos, IT, rusų kalbos pamokas;
- 72.25. I-II gimnazijos klasėse **sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos** tema integruojama į: rusų kalbos, technologijų, dorinio ugdymo, biologijos pamokas;
- 72.26. I-II gimnazijos klasėse **fizinio aktyvumo** tema integruojama į: technologijų, biologijos, IT pamokas;
- 72.27. I-II gimnazijos klasėse **sveikos mitybos** tema integruojama į: biologijos, anglų kalbos, technologijų, chemijos, dorinio ugdymo pamokas;
- 72.28. I-II gimnazijos klasėse **veiklos ir poilsio** tema integruojama į: IT, biologijos pamokas;
- 72.29. I-II gimnazijos klasėse **asmens ir aplinkos švaros** tema integruojama į: rusų kalbos, technologijų, fizikos, chemijos, biologijos, dorinio ugdymo pamokas;
- 72.30. I-II gimnazijos klasėse **lytinio brendimo** tema integruojama į: dorinio ugdymo, biologijos pamokas;
- 72.31. I-II gimnazijos klasėse **savivertės** tema integruojama į: lietuvių kalbos, muzikos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;
- 72.32. I-II gimnazijos klasėse **emocijų ir jausmų** tema integruojama į: lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo pamokas;
- 72.33. I-II gimnazijos klasėse **savitvardos** tema integruojama į: dorinio ugdymo, technologijų, lietuvių kalbos pamokas;
- 72.34. I-II gimnazijos klasėse **pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos** tema integruojama į: geografijos, pilietiškumo pagrindų, technologijų, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos, matematikos pamokas;
- 72.35. I-II gimnazijos klasėse **draugystės ir meilės** tema integruojama į: rusų kalbos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo pamokas;
- 72.36. I-II gimnazijos klasėse **atsparumo rizikingam elgesiui** tema integruojama į: lietuvių kalbos, biologijos, anglų kalbos, žmogaus saugos, dorinio ugdymo, IT, geografijos pamokas;
- 72.37. III-IV gimnazijos klasėse **sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos** tema integruojama į: biologijos, anglų kalbos, dorinio ugdymo pamokas;

72.38. III-IV gimnazijos klasėse **fizinio aktyvumo** tema integruojama į: biologijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo pamokas;

72.39. III-IV gimnazijos klasėse **sveikos mitybos** tema integruojama į: biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas;

72.40. III-IV gimnazijos klasėse **veiklos ir poilsio** tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

72.41. III-IV gimnazijos klasėse **asmens ir aplinkos švaros** tema integruojama į: biologijos, dorinio ugdymo, fizikos, chemijos pamokas;

72.42. III-IV gimnazijos klasėse **lytinio brendimo** tema integruojama į: dorinio ugdymo, biologijos pamokas;

72.43. III-IV gimnazijos klasėse **savivertės** tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo pamokas;

72.44. III-IV gimnazijos klasėse **emocijų ir jausmų** tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

72.45. III-IV gimnazijos klasėse **savitvardos** tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo pamokas;

72.46. III-IV gimnazijos klasėse **pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos** tema integruojama į: anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, dorinio ugdymo pamokas;

72.47. III-IV gimnazijos klasėse **draugystės ir meilės** tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo pamokas;

72.48. III-IV gimnazijos klasėse **atsparumo rizikingam elgesiui** tema integruojama į: biologijos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, IT pamokas.

73. Integruojamos programos yra fiksuojamos:

73.1. dalykų ilgalaikiuose planuose, skiltyje „Pastabos“;

73.2. dienyno skiltyje „Tema, klasės darbai“ nurodoma, kokia ir kaip yra integruojama programa į pamokos turinį;

73.3. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų dalykų apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

74. Integruojamų programų įgyvendinimą ugdymo proceso metu koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

75. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, intensyvina mokymą:

75.1. esant poreikiui per dieną dalykui mokyti skiriama ne viena, o keletas viena po kitos vykstančių pamokų, taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius, kūrybinius darbus ir kt.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

76. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.



77. Diferencijavimas taikomas:

77.1. mokiniui individualiai;

77.2. mokinių grupei:

77.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

77.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

78. Diferencijuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius.

79. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), jis neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje ir Gimnazijoje. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius.

80. Gimnazijoje ugdymo turinys diferencijuojamas pamokų metu, skiriant namų darbus, mokiniui individualiai ar mokinių grupei tam tikriems tikslams pasiekti (pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti) bei tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai): pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą, mokymosi aplinką, skiriamą laiką.

81. Metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimuose mokytojai analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

82. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

83. Individualaus ugdymo planas sudaromas:

83.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

83.1.1. individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V-57 (1.3.) „Dėl Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Lavoriškių gimnazijoje tvarkos aprašo tvirtinimo“;

83.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

83.3. mokiniui, kuris mokosi namie;

83.3.1. individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Ugdymo plano 93, 94, 95 punktais.

84. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija;

84.1. mokinys individualų ugdymo planą gali keisti vadovaudamasis Pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo, atsiskaitymo už programos skirtumus tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. V-192 (1.3.).

85. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), Gimnazijos direktoriui ar Gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, asmeniui, atsakingam už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą Gimnazijoje, psichologui.

86. Sudarant individualaus ugdymo planą remiamasi informacija apie mokinio stiprybes, polinkius, mokymosi pasiekimus, mokymosi stilių, profesinius siekius.

### **TRYLIKTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

87. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie Gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokinių mokymosi pasiekimus, mokymo(si) pagalbos teikimą tėvų susirinkimų, individualių pokalbių, visuotinės tėvų dienos Gimnazijoje metu, informacija pateikiama elektroniniame dienyne, Gimnazijos internetinėje svetainėje.

88. Gimnazija:

88.1. organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą. Organizuojami tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo dienos, nuolatinis informavimas el. dienyne bei Gimnazijos tinklalapyje;

88.2. užtikrina, kad tėvai ir Gimnazija keistųsi abipusiai reikalinga informacija;

88.3. sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti Gimnazijos gyvenime, savanoriauti, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus;

88.4. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) galėtų išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus Gimnazijos veiklai tobulinti;

88.5. esant poreikiui organizuoja individualius pokalbius su mokinių tėvais.

89. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

89.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

89.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

89.3. padėti vaikams mokytis namuose;

89.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

89.5. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose Gimnazijoje ir už jos ribų.

### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

90. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja valstybinės mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi

perspektyvą, kurios tikslas – veiksmingai reaguoti į atvykusių mokytiis asmenų poreikius ir, bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtai atstovais, sudaryti mokiniams galimybes sklandžiai integruotis į Lietuvos švietimo sistemą:

90.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

90.2. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; Gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

90.3. atsižvelgus į 90.1. ir 90.2. punktuose nurodytus dalykus parengia atvykusio mokinio įtrauktis į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą planą, kuriame:

90.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę;

90.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

90.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), jeigu mokinys nepilnametis;

90.3.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

90.3.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

90.3.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis;

90.3.7. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuoja jo lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (papildomas mokymas, konsultavimas), kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi kartu su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma(si) iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas 3 metams.

## **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS**

91. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro laikinąsias grupes:

91.1. dalykui mokytis pagal pasirinktą dalyką ar modulį Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti;

92. Laikinosios grupės mokinių skaičius Gimnazijoje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai:

92.1. išimtiniais atvejais, esant pakankamai lėšų, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės siūlymus, laikinąją grupę sudaryti galima esant ir mažesniai skaičiui nei 5 mokiniai.

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

93. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

94. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 15, Gimnazijos III–IV klasėse – 14. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

95. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio

individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

## **II SKYRIUS**

### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

96. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

97. Gimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, 2 savaitinių adaptacinį laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

98. Gimnazija siūlo mokiniams pasirinkti pagilinto matematikos dalyko mokymosi programą - matematikos modulį pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį.

99. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, gali:

99.1. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla, ne tik Gimnazijoje, o motyvaciją mokyti skatinančiose saugiose aplinkose. Gimnazijoje susitariama, kokiomis konkrečiomis dienomis ar savaitėmis per mokslo metus bus mokomasi ne pamokų forma.

100. Iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti 5-8, I ir II gimnazijos klasėms: ilgalaikėms ir trumpalaikėms lietuvių kalbos dalyko konsultacijoms, skiriant 1 savaitinę pamoką.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

101. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimą žodžiu ir raštu, skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

101.1. skatina savarankiškai, rišliai, nuosekliai, logiškai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu;

101.2. priima reikiamus sprendimus dėl veiksmingų metodų mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimams tobulinti;

101.3. rūpinasi, kad mokiniams, kuriems reikalinga pagalba skaitant, rašant, kalbant, skaičiuojant, ji būtų teikiama, ir stebi jų daromą pažangą;

101.4. mokiniams teikiama grįžtamoji informacija apie kalbos mokėjimą, nurodomi privalumai ir tobulintini dalykai, daromas rašybos klaidas (mokytojai sąsiuvinuose, pratybose ir kt. rašto darbuose taiso rašybos klaidas);

101.5. vertinant mokinių sukurtas pateiktis (su Power point, Prezi programomis), plakatus ir kt. darbus taisomos mokinių rašybos klaidos;

101.6. mokinių skaičiavimo, skaitymo ir rašymo gebėjimams tobulinti sudaroma galimybė lankyti konsultacijas.

102. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

103. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas,), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

104. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

#### **104.1. Dorinis ugdymas:**

104.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

#### **104.2. Lietuvių kalba ir literatūra.**

104.2.1. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

104.2.1.1. skiria mokiniams konsultacijas lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir tobulinti, skaitymo, rašymo ir kalbos vartojimo gebėjimams gerinti;

104.2.2. mokiniui, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, mokyti lietuvių kalbos ir literatūros pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą: skiriama papildomų pamokų, konsultacijų, sudaromos galimybės savarankiškai mokytis, gimnazijos nustatytu laikotarpiu pasiekimus vertinti pagal individualius mokymosi pasiekimus, pagal ugdymo plano 86 punktą;

104.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę.

#### **104.3. Užsienio kalbos:**

104.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

104.3.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių;

104.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

104.3.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

104.3.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

104.3.4.2. susidarius 5 mokinių grupei, atsižvelgiama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

104.3.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija

sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

104.3.6. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

104.3.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su: savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

104.3.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

#### **104.4. Matematika:**

104.4.1. ugdymas organizuojamas naudojant Nacionalinio egzaminų centro parengtas matematinio - gamtamokslinio raštingumo užduotis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidinius ir publikacijas, ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojant nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotis ir kitus šaltinius, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

104.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

104.4.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis 2018 m. Gimnazijoje organizuotu NMPP rezultatų duomenimis, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi: uždavinių tekstų analizė, jų vizualizacija, matematinių simbolių kalbos vartojimas;

104.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, pateikiamos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

104.4.5. naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis: atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“ ir kt.;

104.4.6. siekiant stiprinti matematikos žinių lygį, I gimnazinei klasei skiriama 1 savaitinė pamoka matematikos moduliui.

#### **104.5. Informacinės technologijos:**

104.5.1. 5-7 klasėse skiriama 1 valanda per savaitę;

104.5.2. 9–10 ir gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

#### **104.6. Gamtamokslinis ugdymas:**

104.6.1. ugdymas grindžiamas stebint / atliekant / tiriant realius / virtualius reiškinių, procesų, objektų tyrimus, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas, analizuojant ir interpretuojant gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, ugdant gebėjimą mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis, tobulinant mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

104.6.2. Gimnazija užtikrina, kad:

104.6.2.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant;

104.6.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebės mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

104.6.2.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas yra labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

104.6.3. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdiniame gyvenime;

104.6.4. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

104.6.5. Gimnazijoje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

#### **104.7. Technologijos:**

104.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

104.7.2. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso po kurio mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mityba, konstrukcinės medžiagos, tekstilė, gaminių dizainas ir technologijos).

#### **104.8. Socialinis ugdymas:**

104.8.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

104.8.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

104.8.3. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, 9–10 ir gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

104.8.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

104.8.5. Gimnazijos formuojamas socialinių dalykų ugdymo turinys teikia galimybę:

104.8.5.1. priimti sprendimą dėl istorijos 5–6 klasės turinio išdėstymo eiliškumo (pavyzdžiui, kursą pradėti nuo Europos istorijos epizodų arba integruoti Europos ir Lietuvos istorijos epizodus);

104.8.5.2. priimti sprendimą dėl istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymo, integruotai mokytis istorijos ir pilietiškumo, kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas ir pan.). Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

104.8.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos

nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

104.8.7. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniai mokomi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai mokyti skiriama 72 pamokos, po dvi II gimnazijos klasėse. Pilietiškumo pagrindų ugdymas integruojamas su socialine veikla, istorijos dalyko pamokomis, istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokų metu taip pat aptariamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos temos.

#### **104.9. Kūno kultūra:**

104.9.1. kūno kultūrai 5-oje klasėje skiriamos 3, kitose klasėse – 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

104.9.2. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

104.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos galimybės:

104.9.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

104.9.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

104.9.4 parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

104.9.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

#### **104.10. Žmogaus sauga:**

104.10.1. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

#### **104.11. Meninis ugdymas.**

104.11.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos mokomieji dalykai;

104.11.2. menų dalykų mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

105. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 106 punkte klasei nurodytų dalykų, išskyrus tuos atvejus, kai gimnazija priima sprendimą intensyvuoti dalykų mokymą.

106. Skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai (grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu) įgyvendinti Gimnazijoje:

*1 lentelė*

<b>Klasė</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5- 8 klasė)</b>	<b>I G kl.</b>	<b>II G kl.</b>	<b>Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)</b>
<b>Dalykai</b>								
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	1	6
Lietuvių kalba	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	20+4*	4+1*	5+1*	29+6*



(gimtoji)								
Užsienio kalba (1- oji) (anglų kalba)	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba (2- oji) rusų k. vokiečių k.	-	2	2	2	6	2(r) 2(v)	2	10+2v
Matematika	4	4	4	4	16	3+1**	4	23+1**
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3	1	1	5
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiško pagrindai	-	-	-	-	-	-	2	2
Socialinė – pilietinė veikla	10****	10****	10****	10****	40****	10****	10****	60****
Geografija	-	2	2	2	6	1	2	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	-	1
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
Kūno kultūra	3	2	2	2	9	2	2	13
Žmogaus sauga	1	-	-	1	2	0,5	-	2,5
Preveninių programų įgyvendinimas*****	1*****	1*****	1*****	*****1	4*****	1*****	1*****	6*****
Pamokų skaičius mokiniui	26+1*	28+1*	29+1*	30+1*	113+4*	30+1**+1*	32+1*	175+1**+6*
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį – ne mažiau kaip 30 valandų (5 mokymosi dienos) per metus kiekvienai klasei							
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	4* valandos ugdymosi poreikiams				4*	3* valandos ugdymosi poreikiams		7*
Namų darbų klubas					7	8		
Valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojamos 2018-2019 m.m. eigoje esant poreikiui.					1	3		

Neformalusis švietimas (val. skaičius)	2	2	2	2	8	2	3	13
--	---	---	---	---	---	---	---	----

\* pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę.

\*\* pamoka, skirta matematikos moduliui.

\*\*\* valandų (pamokų) skaičius per metus.

\*\*\*\* integruojama į ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą.

### III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

107. Vidurinio ugdymo programa 2018–2019 mokslo metais įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Lavoriškių gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 5 d. įsakymu „Dėl vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Lavoriškių gimnazijoje tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V1-57 (1.3.), Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 22 d. įsakymu „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Valstybinės švietimo 2013 – 2022 metų strategijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 „Dėl 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“.

108. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

108.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

108.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

109. Individualaus ugdymo plano keitimo tvarką reglamentuoja Lavoriškių gimnazijos pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo, atsiskaitymo už programos skirtumus tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. V-192 (1.3.). „Dėl pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo, atsiskaitymo už programos skirtumus tvarkos aprašo patvirtinimo“

110. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

111. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

112. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš 5 mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko

modulį, pasirenkamąjį dalyką. Išimtiniais atvejais, esant pakankamai lėšų, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės siūlymus, laikinąją grupę sudaryti galima esant ir mažesniai mokinių skaičiui nei 5.

113. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

114. Vidurinio ugdymo programoje gimnazija siūlo mokiniui:

114.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Nesant mokinio pageidaujamų pasirinkti švietimo ir mokslo ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia gimnazija;

114.2. rinktis modulį „Pilietiškumo ugdymas ir nacionalinio saugumo pagrindai“, kurio turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba;

115. Gimnazija privalo užtikrinti, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

116. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokinys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

117. Gimnazija pagal turimas mokymo lėšas įgyvendina dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrina mokymo kokybę.

118. Gimnazijoje organizuojama Ugdymo karjerai veikla:

118.1. ugdymo karjerai veiklą organizuoja Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą Gimnazijoje;

118.2. veikla organizuojama vadovaujantis Gimnazijos Ugdymo karjerai tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V-185 (1.3.) „Dėl gimnazijos Ugdymo karjerai tvarkos aprašo patvirtinimo“;

118.3. III-IV gimnazijos klasių mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas „Karjeros planavimas“;

118.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 III-IV gimnazijos klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį.

119. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“:

119.1. III-IV klasėse integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros pamokas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, taip pat neformalųjį švietimą;

119.2. siauresniais aspektais programa integruojama į užsienio kalbų, matematikos, geografijos pamokas.

120. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

121. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 123 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

122. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 104.9.3., 104.9.3.1. papunkčiais.

123. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

2 lentelė. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2 metus ir pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai gimnazijos III G klaseje.

<b>DALYKAI</b>	<b>Kursas</b>	<b>Skirtos valandos III G kl.</b>	<b>Skirtos valandos IV G kl.</b>
<b>Dorinis ugdymas:</b>			
Tikyba	B	1	1
<b>Kalbos:</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	5
	B	-	-
Užsienio kalba (anglų)	B1	-	-
	B2	3	3
Užsienio kalba (rusų)	B2	3	3
Užsienio kalba (vokiečių)	-	-	-
<b>Socialinis ugdymas:</b>			
Istorija	A	3	3
	B	-	-
Geografija	A	-	-
	B	-	-
Integruotas socialinių mokslų kursas	B	-	-
<b>Matematika</b>	A	4	5
	B	-	-
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>			
Biologija	A	3	3
	B	-	-
Fizika	A	3 (sav. mok.)	4 (sav. mok.)
	B	-	-
Chemija	A	3 (sav. mok.)	3 (sav. mok.)
	B	-	-

Integruotas gamtos mokslų kursas	B	-	-
<b>Menai ir technologijos:</b>			
Dailė	A	-	-
	B	-	-
Muzika	A	-	-
	B	-	-
Tekstilė ir apranga	A	-	-
	B	-	-
Turizmas ir mityba	A	-	-
	B	-	-
Integruotas menų ir technologijų kursas	A	-	-
	B	2	2
<b>Kūno kultūra:</b>			
Bendroji kūno kultūra	A	-	-
	B	2	2
Tinklinis	B	-	-
Stalo tenisas	B	-	-
Žmogaus sauga*	B	0,25*	0,25*
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>			
Politologija	-	-	-
Informacinės technologijos	A	-	-
	B	1 (sav. mok.)	1 (sav. mok.)
Karjeros planavimas	-	-	-
<b>Dalykų moduliai:</b>			
Samprotaujamojo rašinio kūrimas	-	-	-
Anglų kalbos kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas	-	1	1
Rusų kalbos praktinė gramatika	-	-	-

Pagalbiniai istorijos mokslai	-	-	-
Eksperimentinė biologija	-	-	-
Uždavinių sprendimo praktikumas	-	-	-
Kultūrinis turizmas	-	-	-
Pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai	-	-	-
<b>Brandos darbas</b>	-	-	-
<b>Prevenčinės programos įgyvendinimas**</b>		1**	1**
<b>Iš viso valandų per savaitę</b>		<b>34</b>	<b>36</b>
<b>Neformalusis švietimas</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>		<b>5 pamokos per savaitę vieneriems metams ***</b>	

\* Integruojama į ugdymo turinį \*\* Integruojama į ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą, \*\*\* valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skiriant konsultacijas, panaudojamos 2018-2019 m.m. eigoje esant poreikiui.

3 lentelė. *Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2 metus ir pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai gimnazijos IV G klasėje.*

<b>DALYKAI</b>	<b>Kursas</b>	<b>Skirtos valandos III G kl.</b>	<b>Skirtos valandos IV G kl.</b>
<b>Dorinis ugdymas:</b>			
Tikyba	B	1	1
<b>Kalbos:</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	5
	B	-	-

Užsienio kalba (anglų)	B1	3	3
	B2	3	3
Užsienio kalba (rusų)	B2	3	3
Užsienio kalba (vokiečių)	-	-	-
<b>Socialinis ugdymas:</b>			
Istorija	A	3	3
	B	-	-
Geografija	A	3	3
	B	-	-
Integruotas socialinių mokslų kursas	B	-	-
<b>Matematika</b>	A	4	5
	B	-	-
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>			
Biologija	A	3	3
	B	-	-
Fizika	A	3	4
	B	-	-
Chemija	A	-	-
	B	-	-
Integruotas gamtos mokslų kursas	B	-	-
<b>Menai ir technologijos:</b>			
Dailė	A	-	-
	B	-	-
Muzika	A	-	-
	B	2	2
Tekstilė ir apranga	A	-	-
	B	-	-
Turizmas ir mityba	A	-	-
	B	-	-
Integruotas menų ir technologijų	B	2	2

kursas			
<b>Kūno kultūra:</b>			
Bendroji kūno kultūra	A	-	-
	B	2	2
Tinklinis	B	-	-
Stalo tenisas	B	-	-
Žmogaus sauga*	B	0,25*	0,25*
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>			
Politologija	-	1	1
Informacinės technologijos	A	2	2
	B	-	-
Karjeros planavimas	-	-	-
<b>Dalykų moduliai:</b>			
Samprotaujamojo rašinio kūrimas	-	-	-
Anglų kalbos kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas	-	1	1
Rusų kalbos praktinė gramatika	-	-	-
Pagalbiniai istorijos mokslai	-	-	-
Ekspirimentinė biologija	-	-	-
Uždavinių sprendimo praktikumas	-	-	-
Kultūrinis turizmas	-	-	-
Pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai	-	-	-
<b>Preveninės</b>		1**	1**



<b>programos įgyvendinimas**</b>			
<b>Iš viso valandų per savaitę</b>		<b>38</b>	<b>40</b>
<b>Neformalusis švietimas</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>		<b>7 pamokos per savaitę vieneriems mokslo metams ***</b>	

\*Integruojama į ugdymo turinį, klasės vadovo ir kitą veiklą

\*\* Integruojama į ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą

\*\*\* valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos konsultacijoms, jos panaudojamos 2018-2019 m.m. eigoje esant poreikiui.

## **PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

124. Ugdymo sritys:

### **124.1. Dorinis ugdymas:**

124.1.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys dalyką renkasi dvejiems metams.

### **124.2. Lietuvių kalba ir literatūra:**

124.2.1. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį „Samprotaujamojo rašinio kūrimas“.

### **124.3. Užsienio kalbos:**

124.3.1. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios, ar kaip antrosios) yra:

124.3.1.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

124.3.1.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

124.3.1.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

124.3.2. siūloma rinktis : rusų kalbos pasirenkamąjį dalyko modulį „Rusų kalbos praktinė gramatika“, anglų k. modulį „Anglų k. kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas“.

### **124.4. Socialinis ugdymas:**

124.4.1. mokiniai gali rinktis istoriją, geografiją arba integruotą socialinių mokslų kursą. Gimnazija siūlo istorijos programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį: „Kultūrinis turizmas“, „Pagalbiniai istorijos mokslai“, „Pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai“;

### **124.5. Menai:**

124.5.1. mokiniai gali rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos.

### **124.6. Technologijos:**

124.6.1. mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos arba integruotą menų ir technologijų kursą;

124.6.2. mokinys mokosi pasirinktos technologijų krypties pasirinktą modulį dvejus metus pagal bendrųjų ugdymo planų 123 punkte nustatytą pamokų skaičių.

### **124.7. Kūno kultūra:**

124.7.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar norimą sporto šaką (bendroji kūno kultūra, tinklinis, stalo tenisas);

124.7.2. kūno kultūros pasiekimai vertinami pažymiais;

124.7.3. specialiosiose medicininėse fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų punktais.

#### **124.8. Matematika:**

124.8.1. siūloma rinktis matematikos pasirenkamąjį dalyko modulį „Uždavinių sprendimo praktikumas“.

#### **124.9. Informacinės technologijos:**

124.9.1. informacinių technologijų mokymas: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.

#### **124.10. Gamtamokslinis ugdymas:**

124.10.1. siūloma rinktis gamtos mokslo modulį „Eksperimentinė biologija“.

124.11. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojant ją į neformalųjį ugdymą ir mokomuosius dalykus;

124.12. Ugdymas karjerai. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Ugdymo karjerai tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 2 d. Nr. V-185 (1.3.) „Dėl gimnazijos Ugdymo karjerai tvarkos aprašo patvirtinimo“;

124.13. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“:

124.13.1. III-IV klasėse integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, muzikos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, kūno kultūros pamokas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, taip pat neformalųjį švietimą.

125. Lavoriškių gimnazijos Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu) 2 lentelė. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per 2 metus ir pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai gimnazijos III/11 klasėje.

126. Įgyvendinama į dalykų turinį integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“:

126.1. programa integruojama į mokomųjų dalykų (biologijos, chemijos, dorinio ugdymo, kūno kultūros ir kt.) turinį, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, klasės valandėles, popamokinę veiklą, taip pat vykdoma projektų ir renginių metu.

## **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

127. Gimnazija, rengdama gimnazijos ar individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtina švietimo pagalbą.

128. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis.

129. Ugdymo organizavimas:

129.1. mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą ugdymo turinys formuojamas, atsižvelgiant į Bendrųjų programų patenkinamą lygį, mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą programą – atsižvelgiant į Bendrųjų programų patenkinamą lygį bei specifinius mokinio gebėjimus, žinias ir pasiekimų lygį;

129.2. programos yra aptariamoms ir aptarėjamos Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

129.3. ugdymo dalykų programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus ir galias, bei psichologo ir Vaiko gerovės komisijos narių, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas;

129.4. visos ugdymo programos, kurios yra nurodytos pedagoginės ir psichologinės tarnybos rekomendacijose (atsižvelgiant į kiekvieną mokinį individualiai), pritaikomos specialiųjų poreikių mokiniams;

129.5. užtikrinamas ugdymo nuoseklumas, tęstinumas, vadovaujamas Gimnazijos Ugdymo plane pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu 106 ir 123 punktuose;

129.6. pagal poreikį trumpinama pamokų trukmė, atsižvelgiant į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

129.7. specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi integruotai bendrosios paskirties klasėje.

130. Švietimo pagalba:

130.1. teikiama mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ir mokiniams, pastebėjus mokinio mokymo(si) sunkumus, vadovaujantis, Pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V-184 (1.3.);

130.2. specialiųjų poreikių mokiniams teikiama socialinio pedagogo, psichologo pagalba (individualios konsultacijos), atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas bei Gimnazijos turimas lėšas:

130.2.1. specialiojo, socialinio pedagogo, psichologo, mokytojų padėjėjų individualių ir grupinių konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokslo metų pradžioje;

130.2.2. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių poreikius, mokslo metų eigoje gali keisti švietimo pagalbos specialistų tvarkaraščius.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

131. Individualus ugdymo planas rengiamas:

131.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

131.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos;

131.3. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 106 ir 123 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų.

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

132. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 34 – 45 punktų nuostatomis.

133. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

### **TREČIASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

134. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

135. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

136. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

136.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

136.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui.

137. Specialioji pagalba:

137.1. teikiama, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

137.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

137.3. teikiama ugdymo proceso metu.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

138. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija, pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

139. Mokiniai, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokytis namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų punktais.

---

PRITARTA

Gimnazijos tarybos  
2018 m. birželio 6 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. M- 3 (1.4.)

SUDERINTA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo  
ministerijos 2018 m.  
raštu Nr.