

PATVIRTINTA
Lavoriškių gimnazijos direktoriaus
2018 m. rugsėjo 3 d.
įsakymu Nr. V – 108 (1.3.)

LAVORIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2018–2019 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018–2019 mokslo metų Lavoriškių gimnazijos (toliau – Gimnazijos) pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

2. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis Gimnazija, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, tikslingai planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

3. Gimnazijos 2018–2019 mokslo metų Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir Gimnazijos strateginiu planu.

4. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

5. Ugdymo planą rengė direktoriaus 2018 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. V- 80 (1.3.) sudaryta darbo grupė.

6. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

7. Ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki ugdymo proceso pradžios, projektas suderintas su gimnazijos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

8. Ugdymo plane įteisinti gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl:

8.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų Gimnazijos numatytam ugdymo laikotarpiui - metams;

8.2. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpiai - pusmečiai;

8.3. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymas (16 punktas).

8.4. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimas bei įsigijimas aptariamas Gimnazijos tarybos ir Metodinių grupių posėdžiuose.

8.5. bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais) vykdomas pagal Gimnazijoje patvirtintą Tėvų (globėjų) informavimo tvarką.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

9. 2018–2019 mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d. - pataisiau, ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., baigiasi 2019 m. birželio 7 d.

10. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienų, 35 ugdymo savaitės. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

11. Ugdymo procesas 2018-2019 mokslo metais skirstomas pusmečiais: 1-asis - 09-03 – 01-25, 2-asis - 01-28 – 06-07.

12. 2018–2019 mokslo metais mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2018-10-29–2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27–2019-01-02
Žiemos	2019-02-18–2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23–2019-04-26

13. Vasaros atostogų pradžia – birželio 10 d.

14. Gimnazija 2018–2019 mokslo metais 15 ugdymo dienų (iš jų 5 suderintos su steigėju) skiria mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei veiklai organizuoti, jos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

14.1. 1-4 klasių mokiniams penkiolika ugdymo proceso dienų organizuojama ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose (įvairiose Gimnazijos erdvėse, muziejuose, bibliotekose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje). Į šių dienų veiklas integruojama pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla: .

Data	Ugdymo proceso veikla	Valandų skaičius	Ugdymo proceso veiklos aprašymas	Atsakingas asmuo/darbo grupė
2018 m. rugsėjo 7 d.*	Socialinių įgūdžių ugdymo projektinės veiklos „Mokinio pareigos ir atsakomybės“	5	Edukacinės – pažintinės veiklos įvairiose gimnazijos aplinkose. Integruotos pamokos. Kūrybinės dirbtuvės.	Socialinis pedagogas, psichologas, pradinių klasių mokytojai
2018 m. spalio 26 d.*	Sportinių įgūdžių ugdymo projektas „Aš galiu“	5	Sporto varžybos gimnazijos sporto salėje, lauko sporto aikštyne, viktorina gimnazijos foje.	Pradinių klasių mokytojai
2018 m. gruodžio 21 d.*	Etnokultūrinė diena „Advento tradicijos Lietuvoje“	6	Integruotos pamokos, Adventinės popietės renginys gimnazijoje.	Pradinių klasių mokytojai

2019 m. kovo 29 d.*	Meninių įgūdžių ugdymo projektinės veiklos „Spalvų pasaulis“	5	Kūrybinės dirbtuvės. Išvykos į edukacinius užsiėmimus. Parodos organizavimas gimnazijos galerijoje.	Pradinių klasių mokytojai, dailės ir technologijų mokytoja, keramikos būrelio vadovė
2019 m. balandžio 19 d.*	Pilietinės veiklos diena „Darom 2019“	5	Edukacinė, aplinkosauginė veikla netradicinėje aplinkoje (Lavoriškių apylinkės)	Pradinių klasių mokytojai
2019 m. gegužės 17 d.*	Projektinių veiklų diena „Mažieji tyrėjai“	5	Tiriamoji veikla gamtinėje aplinkoje, integruotos pamokos, projektinės veiklos apibendrinamasis renginys.	Pradinių klasių mokytojai
2019 m. birželio 6 d.*	Turistinis pradinių klasių žygis	5	Turistinis žygis. Pažintinės, žaidybinės, sportinės veiklos Slabados kaimo rekreacinėje zonoje.	Pradinių klasių mokytojai
2018-2019 m. m.	Edukacinės išvykos	Kiekvienai klasei po 3 dienas (18 val.)	Mokiniam organizuojamos išvykos į kultūros, meno, mokslo institucijas, siekiant pagilinti įvairių dalykų žinias. Edukacinių užsiėmimų veiklos, patirtys, įspūdžiai apibendrinami klasėse	Pradinių klasių mokytojai

* Mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į aplinkybes, numatyta veiklos data gali būti koreguojama.

14.2. Mokykla, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, 5 ugdymosi dienas 2018-2019 m. m. organizuoja taip:

Data	Ugdymo proceso veikla	Valandų skaičius	Ugdymo proceso veiklos aprašymas	Atsakingas asmuo/darbo grupė
2019 m. Vasario 13 d. *	Mokinių mokslinė istorijos konferencija „Lietuva pasaulyje“	5	Konferencijos veiklos vykdomos grupėmis įvairiose gimnazijos erdvėse. Pranešimų pristatymas.	Pradinių klasių mokytojai
2019 m. birželio 3 d.*	Projektinės veiklos „Profesijų pasaulis“	5	Pamokos kitose aplinkose. Integruotos pamokos su įvairių profesijų atstovais.	Pradinių klasių mokytojai, socialinis darbuotojas, psichologas
2019 m. birželio 4 d.*	Projektinės veiklos „Pamokos kitaip“	5	Integruotos pamokos su įvairių dalykų mokytojais	Dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai
2019 m. birželio 5 d.*	Sveikatingumo projektas „Mano šeimos sveikos mitybos receptai“	5	Edukacinės – kūrybinės veiklos gimnazijos aplinkose, apibendrinamasis projekto renginys, paroda.	Pradinių klasių mokytojai
2019 m. birželio 7 d.*	Tėvų ir vaikų projektinės veiklos „Kartu su vaiku“	5	Sportinės bei kūrybinės veiklos gimnazijos sporto salėje bei lauko sporto aikštyne, kitose gimnazijos aplinkose, viktorina gimnazijos fojė	Pradinių klasių mokytojai, kūno kultūros, šokio mokytojai

* Mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į aplinkybes, numatyta veiklos data gali būti koreguojama.

15. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į Gimnaziją gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Gimnazijos tarybą, savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

ANTRASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
BENDROSIOS NUOSTATOS

16. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

16.1. 2018-2019 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	7+1**	8+1**	7+1**	7+1**	29+4**
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	5	4	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2+1*	3	3	11+1*
Prevencinių programų įgyvendinimas	1***	1***	1***	1***	4***
Ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 22 2 kl. – 23		3 kl.– 24 4 kl.– 23		92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti	5 (4**+1*)				5
Iš viso					97
Neformalusis ugdymas	8				8

Pastabos:

* Viena valanda iš mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti valandų skirta kūno kultūrai mokytis 2-oje klasėje.

** Keturios valandos skirtos lietuvių kalbos individualioms, grupinėms konsultacijoms 1, 2, 3, 4 klasėse.

***Integruojama į klasės vadovo veiklą.

17. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos.

18. Valandos, skirtos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti panaudojamos:

18.1. po 1 val. skiriama lietuvių kalbos grupinėms, individualioms konsultacijoms 1, 2, 3, 4 klasėse;

18.2. viena valanda skirta kūno kultūrai (šokiui) mokytis 2-oje klasėje.

19. Klasės dalijamos į grupes:

19.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką;

19.2. grupę sudaro ne mažiau kaip 7 mokiniai.

20. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis:

20.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo (si) proceso laikas 1- 4 kl. numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. 284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

20.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

20.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

20.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas;

20.2.3. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis, ji fiksuojama el. dienyne. Klasių vadovai šią veiklą vykdo remdamiesi klasės vadovo planu.

21. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, gali būti įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

22. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

23. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

TREČIASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

24. Dorinis ugdymas:

24.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą:

24.2. klasėje nesusidarius 7 mokinių grupei etikai arba tikybai mokyti, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

24.3. jei nėra galimybės, užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, gali būti įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje, jei ji įgyvendina programą, kuriai yra pritarusi tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybė ir ji yra patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro. Šiuo atveju Gimnazija numato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

24.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą.

25. Kalbinis ugdymas:

25.1. atsižvelgiant į Gimnazijoje vykdytų nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus bei siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo ir kalbos vartojimo kompetencijas per visų dalykų pamokas mokiniai skatinami rišliai, nuosekliai, taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus. Mokiniais teikiama grįžtamoji informacija apie kalbos mokėjimą, nurodomi tobulintini dalykai, analizuojamos klaidos. Aptariama padaryta pažanga.

26. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

26.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

26.2. pirmajai užsienio kalbai mokyti visose 2-4 klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę.

27. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

27.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. (1/4) dalykui skirto laiko, skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

27.2. gamtamokslinis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į Gimnazijoje vykdytų nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

28. Matematinis ugdymas:

28.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, atsižvelgiant į Gimnazijoje vykdytų nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

29. Kūno kultūra:

29.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės pamokos organizuojamos taip:

29.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

29.1.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

29.1.3. Gimnazija siūlo mokiniams neformaliojo švietimo programas, skatinančias aktyvų judėjimą;

29.1.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į galimybes, organizuojami fizinį aktyvumą skatinantys renginiai.

30. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

30.1. įgyvendinama šokio programa skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui Bendrojo ugdymo plano 16 punkte skiriamų ugdymo valandų per savaitę;

30.2. mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Gimnazijos direktorius nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones;

31. Į ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

31.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

31.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą;

31.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 įgyvendinama integruojant ją į neformalųjį ugdymą ir mokomuosius dalykus:

31.3.1. 1-2 klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos tema integruojama į: dorinio ugdymo, kūno kultūros, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

31.3.2. 1-2 klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: kūno kultūros, pasaulio pažinimo;

31.3.3. 1-2 klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, kūno kultūros pamokas;

31.3.4. 1-2 klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į pasaulio pažinimo pamokas;

31.3.5. 1-2 klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: technologijų, pasaulio pažinimo pamokas;

31.3.6. 1-2 klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: dorinio ugdymo, muzikos, lietuvių kalbos pamokas;

31.3.7. 1-2 klasėse savivertės tema integruojama į: dorinio ugdymo, muzikos, lietuvių kalbos pamokas;

31.3.8. 1-2 klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

31.3.9. 1-2 klasėse savitvardos tema integruojama į: dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

31.3.10. 1-2 klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: muzikos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas;

31.3.11. 1-2 klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo pamokas;

23.3.12. 1-2 klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

31.3.13. 3-4 klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos tema integruojama į: kūno kultūros, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

31.3.14. 3-4 klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: kūno kultūros, pasaulio pažinimo, muzikos, technologijų pamokas;

31.3.15. 3-4 klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, kūno kultūros pamokas;

31.3.16. 3-4 klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į technologijų pamokas;

31.3.17. 3-4 klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, kūno kultūros pamokas;

31.3.18. 3-4 klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo pamokas;

31.3.19. 3-4 klasėse savivertės tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

31.3.20. 3-4 klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

31.3.21. 3-4 klasėse savitvardos tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

31.3.22. 3-4 klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

31.3.23. 3-4 klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: muzikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

31.3.24. 3-4 klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo pamokas.

31.4. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apima smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatina sveiką gyvenseną, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

31.4.1. 1 kl. „Zipio draugai“;

31.4.2. 2 – 3 kl. „Obuolio draugai“;

31.4.3. 4 kl. „Įveikime kartu“.

31.4.4. 1 – 4 kl. „Savu keliu“;

31.5. Pradinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, dailės, muzikos, technologijų pamokas, neformalųjį ugdymą, Gimnazijos bendruomenės šventes bei renginius;

31.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

31.7. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

31.8. mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

31.9. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų pamokas;

31.10. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494:

31.10.1. programos integravimui / įgyvendinimui skiriamos ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus;

31.10.1.1. programa integruojama į kūno kultūros (1 val.), dailės ir technologijų (2 val.), pasaulio pažinimo (2 val.) pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas, taip pat vykdoma projektų ir renginių metu.

32. Integruojamos programos yra fiksuojamos:

32.1. dalykų ilgalaikiuose planuose, skiltyje „Pastabos“;

32.2. dienyno skiltyje „Tema, klasės darbai“ nurodoma, kokia ir kaip yra integruojama programa į pamokos turinį.

33. Integruojamų programų įgyvendinimą ugdymo proceso metu koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa, Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. V- 170 (1.3.) „Dėl Lavoriškių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

35. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis Gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus (jei mokinys lankė priešmokyklinę grupę).

36. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

36.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, žodžiu ar raštu teikiant mokiniui informaciją apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ir nesėkmes;

36.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus vertinimo kriterijus, tam tikro ugdymo (-si) etapo (temos, kurso) pradžioje ar pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

36.3. atsižvelgiant į vertinimo tikslą taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

36.4. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų, užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, nenurodomi lygiai, nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai);

36.5. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo etapo ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdomąjį laikotarpį padarytą pažangą (orientuojantis į Bendrąsias ugdymo programas) ir įrašomi elektroniniame dienyne.

37. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo lygio, įrašoma „nepatenkinamas“.

38. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga „p. p.“ ar „n. p.“.

39. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“.

40. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

PENKTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

41. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) renkasi laisvai.

42. Neformaliajam švietimui 1-4 klasėms ugdymo plano 16 punkte numatytas valandų skaičius per metus.

43. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje Gimnazija įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą sąrašą bei tvarkaraštį.

44. Mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato Gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba. Neformaliojo švietimo grupę sudaro ne mažiau kaip 7 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Mokinys, baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, priimamas mokyti pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, informuoja Gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją. Jei Gimnazija nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualus ugdymo planas, mokymosi galimybių aptariami su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

46. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokyti pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, Gimnazija sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams skiriamų valandų.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

47. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

48. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

48.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Rekomenduojama įgyvendinti visas Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus kūno kultūros programą;

48.2. Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

48.3. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų.

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

49. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Gimnazijoje dirbančių specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo) rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

50. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

51. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, gimnazija atsižvelgia į:

- 51.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);
- 51.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 51.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;
- 52. Mokiniai ugdomi Gimnazijos bendrojo ugdymo klasėje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

53. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

54. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

54.1. pritaiko bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, nurodytą 18.1. papunktyje;

54.2. numato specialiąsias pamokas, esant poreikiui siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

54.3. gali didinti ugdymo valandų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

54.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

54.6. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

54.7. gali intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

54.8. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

55. Mokiniais ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

56. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

57. Švietimo pagalba mokiniams teikiama per pamokas ir (ar) individualių ar grupinių konsultacijų metu pagal mokslo metų pradžioje Gimnazijos direktoriaus patvirtintą mokytojo padėjėjo darbo grafiką.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
MOKYMAS NAMIE

58. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal Gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Ugdymo plano 49, 50 punktais.

PRITARTA
Gimnazijos tarybos

2018 m. birželio 6 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. M-3 (1.4.)

SUDERINTA
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo
ministerijos 2018 m.
raštu Nr.