

PATVIRTINTA
Lavoriškių gimnazijos
direktoriaus pavaduotojos ugdymui,
einančios direktoriaus pareigas
E. Indrašienės
2017 m. gegužės 26 d.
įsakymu Nr. V-93 (1.3.)

LAVORIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2017- 2019 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Lavoriškių gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai padėti organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę aktualių problemų sprendimui, numatyti gimnazijos veiklos kryptis, pasirinkti prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Rengdama 2017–2019 metų strateginį planą, gimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ bei Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos ir 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos nuostatomis, XVII Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetais, Lavoriškių gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais.

Vizija

Lavoriškių gimnazija - moderni, saugi, atvira, savo veiklą grindžianti demokratiniais principais, tautinį identitetą bei kultūrinį paveldą sauganti ir puoselėjanti aukštos kultūros institucija. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos bei gerų mokymosi rezultatų, gimnazijoje puoselėjamos bendražmogiškosios vertybės, pagarba šalies kultūrai ir istorijai, taikomi modernūs ir pažangūs mokymo ir mokymosi metodai. Mokiniai ugdosi modernioje edukacinėje aplinkoje.

Misija

Lavoriškių gimnazijos misija - įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį, pradinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti sąmoningą, atvirą, sėkmės siekiančią, pilietišką asmenybę, racionaliai panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

2015-2017 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaita

1. Tikslas „Tobulinti ugdymo proceso organizavimo kokybę“ įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2016 m.	Pasiekta 2016 m.
Mokinių įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	100
Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	80
Mokytojų darbo krūvis paskirstytas pagal ugdymo planą (proc.)	100	100
Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo kursuose ne	100	100

mažiau kaip 5 dienas per metus, dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus (proc.)		
Mokytojų skaičius per trejus metus, įgijusių aukštesnę kvalifikacinę kategoriją	6	6
Mokinių, dalyvavusių prevencinės veiklos projektuose, akcijose, dalis (proc.).	100	100
Per metus suteikta pedagoginė pagalba mokiniams, dalis (proc.) nuo besikreipiančiųjų skaičiaus.	100	100
Mokinių dalyvavusių neformaliajame švietime, dalis (proc.).	75	81
Mokinių, atlikusių socialinę veiklą gimnazijoje bei už jos ribų, dalis (proc.).	100	100

2. Tikslas „Kurti saugią, modernią, ugdymo(si) poreikius atitinkančią aplinką“ įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2016 m.	Pasiekta 2016 m.
Kabinetų bei klasių aprūpinimas moderniomis mokymo priemonėmis, atnaujintos rekreacinės zonos, dalis (proc.)	100	100
Modernizuota biblioteka, papildyti vadovėlių bei grožinės literatūros fondai, dalis (proc.)	100	100
Vykdyta smurto, patyčių prevencija, socialinių įgūdžių formavimo programa, dalis (proc.)	100	100

Išvada

Apibendrinus gimnazijos Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės rezultatus, ugdomąją veiklą, kitus gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, darytina išvada, kad 2015-2017 metų strateginio plano tikslai įgyvendinti.

Gimnazijos veiklos prioritetai 2017-2019 m.

1. Ugdymo procese taikyti pažangius ir modernius ugdymosi ir ugdymo metodus, ugdymo procesą orientuoti į kiekvieno mokinio pažangą.
2. Kurti lanksčią ir atvirą įvairioms mokymosi formoms bendruomenę.

1. Strateginis tikslas – siekti kiekvieno vaiko pažangos ir ugdymo brandos pagal jo galimybes.

Rodiklis/kriterijus	2017 būklė	2019 m. siekis
1. 12 klasės mokinių įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.).	80	100
2. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą (proc.)	100	100

3. Kitose edukacinėse aplinkose vykusių pamokų, integruotų bei atvirų pamokų skaičius.	42	50
4. Per metus suteikta pedagoginė pagalba mokiniams, dalis (proc.) nuo besikreipiančiųjų skaičiaus.	100	100
5. 9-12 kl. mokinių, kuriems teikta ugdymo karjerai pagalba, dalis (proc.)	100	100
6. Mokinių, dalyvavusių prevencinės veiklos projektuose, akcijose, dalis (proc.).	100	100
7. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis (proc.).	85	95
8. Mokinių dalyvavimas renginiuose: projektuose, konferencijose, prevencinėse programose, dalis (proc.)	75	90

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę:

- 1.1. Kokybiškai planuoti ugdymo turinį, tobulinti proceso vadybą užtikrinant, kad būtų orientuojamasi į sėkmingą mokinių mokymą(si).
- 1.2. Nuolat stebėti mokinių daromą pažangą, analizuoti mokinių pasiekimus, teikti individualią pagalbą.
- 1.3. Tobulinti gimnazijos vadovų ir mokytojų profesines kompetencijas.
- 1.4. Tęsti mokinių lankomumo stebėseną.

2. Strateginis tikslas – ugdyti mokinių vertybines nuostatas, pilietinę savimone, skatinti jų užimtumą, socializaciją.

Rodiklis/kriterijus	2017 m. būklė	2019 m. siekis
1. Mokinių dalyvavusių neformaliajame švietime, dalis (proc.).	81	85
2. Mokinių, dalyvavusių gimnazijos ir už jos ribų organizuotuose renginiuose, dalis (proc.).	90	95
3. Mokinių, atlikusių socialinę veiklą gimnazijoje bei už jos ribų, dalis (proc.).	100	100
4. Mokinių, dalyvavusių pilietinėse akcijose, prevenciniuose projektuose gimnazijoje ir už jos ribų, dalis (proc.).	100	100

2. Formuoti mokinių asmenybinę brandą.

- 2.1. Sudaryti galimybes aktyviai mokinių saviraiškai, puoselėti mokinių savivaldą, skatinti iniciatyvumą.
- 2.2. Plėtoti partnerystę su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais.
- 2.3. Skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą.

3. Strateginis tikslas – kurti saugią, modernią, komfortišką ugdymo(si) poreikius atitinkančią mokymosi ir poilsio aplinką.

Rodiklis/kriterijus	2017 m. būklė	2019 m. siekis
1. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimą	1 (gr.)	2 (gr.)
2. Pagerinti pagrindinio pastato energetinį efektyvumą	patenkinama	labai gera
3. Bibliotekos literatūros fondų papildymas.	gera	labai gera
4. Modernizuoti edukacines aplinkas: tęsti kabinetų ir klasių aprūpinimą mokymo priemonėmis, atnaujinti rekreacines bei mokomąsias zonas.	gera	labai gera
5. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis (proc.).	80	85

3. Pagerinti gimnazijos ugdomąsias aplinkas.

- 3.1. Pritaikyti patalpas ikimokyklinio ugdymo grupės steigimui.
- 3.2. Apšiltinti numatyto pastato išorę..
- 3.3. Nuolat pildyti spausdintų bei skaitmeninių priemonių fondą.
- 3.4. Atnaujinti ir modernizuoti mokymo kabinetus, edukacines ir poilsio erdves, lauko klase.
- 3.5. Formuoti saugią bei demokratišką aplinką: vykdyti smurto bei patyčių prevenciją, tęsti socialinių įgūdžių formavimo programos vykdymą.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdžio

2017 m. vasario 27 d.

Protoliniu nutarimu Nr. M-2 (1.4.)