

PRITARTA
Švietimo ir mokslo
ministerijos kanclerio
2015 m. kovo 20 d.
potvarkiu Nr. P- 78

PATVIRTINTA
Lavoriškių vidurinės
mokyklos direktoriaus
2015 m. kovo 26 d.
įsakymu Nr. V- 42 (1.3.)

LAVORIŠKIŲ VIDURINĖS MOKYKLOS 2015- 2017 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Lavoriškių vidurinės mokyklos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai padėti organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę aktualių problemų sprendimui, numatyti, kaip bus įgyvendinti Rytų Lietuvos mokykloms keliami reikalavimai, pasirinkti prioritetai, planuoti mokyklos veiklos kaitą.

Lavoriškių vidurinės mokyklos 2015-2017 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2010 m. gegužės 11 d. Europos Sąjungos Tarybos išvadomis dėl švietimo ir mokymo socialinio aspekto, mokyklos bendruomenės bei Mokyklos tarybos rekomendacijomis.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Lavoriškių vidurinė mokykla, kaip pradinė mokykla, įsteigta 1998 m. rugsėjo 1d. 2000 m. mokykla reorganizuota į pagrindinę. 2012 m. mokykla tapo vidurine, atidaryta ikimokyklinė grupė. 2012 m. pradėtas eksploatuoti naujo mokyklos pastato mokomasis korpusas: įrengti modernūs fizikos, chemijos, informacinių technologijų kabinetai, erdvios ir jaukios klasės, valgykla, rekreacijos zonos. 2014 m. baigta sporto salės statyba. Nuolat tobulinama ugdomojo proceso kokybė, vykdomi edukaciniai projektai bei renginiai, kuriamos mokyklos tradicijos bei kuriama saugi, moderni, jauki aplinka.

2014 m. mokyklą baigė pirmoji abiturientų laida. Visi mokiniai sėkmingai išlaikė brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą.

2014-2015 m. m. mokykloje komplektuojamos ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo grupės, dvylika 1-12 klasių komplektų.
Mokykloje išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius:

Igytas išsilavinimas	2011-2012 m. m.	2012-2013 m. m.	2013-2014 m. m.
Pradinis	8 (100 proc.)	10 (100 proc.)	15 (100 proc.)
Pagrindinis	11 (100 proc.)	8 (100 proc.)	4 (100 proc.)
Vidurinis	-	-	12 (100 proc.)

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykas	Dalyvavusių mok. sk.	7-10 balai	4-6 balai	1-3 balai
Matematika	4	4	-	-
Lietuvių kalba	4	2	2	-

Brandos egzaminų rezultatai:

Dalykas	Kandidatų skaičius	Įvertinimas balais			
		16-100	16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba (valstybinis)	5	4	4	0	0
Istorija	2	2	0	2	0
Matematika	1	1	1	0	0
Anglų kalba	2	2	1	1	0
Rusų kalba	6	6	1	4	1
Biologija	3	3	2	1	0
Menai	1				
Technologijos	5				
Lietuvių kalba (mokyklinis)	7				

III. SITUACIJOS ANALIZĖ**Aplinkos analizė (PEST)**

Politiniai veiksniai. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatomis, Švietimo ir mokslo ministerijos švietimo strategijos prioritetais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais įstatymais ir teisės aktais, mokyklos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, direktoriaus įsakymais, tvirtintomis tvarkomis ir taisyklėmis bei Vaiko gerovės komisijos nutarimais.

Socialiniai veiksniai. Vietovėje yra daug socialinės atskirties šeimų. Didžioji gyventojų dalis-tautinėms mažumoms priklausantys gyventojai, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių, tai kelia specifinius uždavinius mokyklai. Mokykloje 2014-2015 m. m. nemokamas maitinimas teikiamas 75 mokiniams.

Mokykla įsikūrusi menkai infrastruktūriškai išplėtose gyvenvietėse. Regione vyrauja gyventojų bedarbystė.

Ekonominiai veiksniai. Mokyklos finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės. Dėl mokyklos organizacinės struktūros kaitos ir plėtros, naujų pastatų eksploatacijos bei priežiūros kaštų didėja mokyklai skiriamų asignavimų poreikis.

Technologiniai veiksniai. Sparčiai plintančios informacinės technologijos įtakoja ugdymosi sąlygas. Informacinių technologijų plėtros kryptys apibrėžtos Lietuvos informacinės visuomenės plėtros koncepcijoje. Auga aprūpinimo kompiuterine įranga lygis. Mokykloje yra 59 kompiuteriai, pakankamai organizacinės technikos, diegiamos modernios mokymo priemonės - 3 interaktyvios lentos, kompiuterinės programos.

Vidaus išteklių analizė.

Materialiniai ištekliai. 2012 m. rugsėjo 1 d. atidarytas naujas mokomasis korpusas. Naujame pastate įrengti modernūs mokykliniai kabinetai, klasės, rekreacinės zonos, ikimokyklinė grupė,

valgykla, rekonstruota katilinė. 2014 m. baigta sporto salės statyba, įrengtos lauko aikštelės ikimokyklinei grupei bei sportui, išplėstos bibliotekos patalpos, įrengta skaitykla, kompiuterizuotos darbo vietos.

Mokyklos senasis pastatas pastatytas 2001 metais. Pastato būklė pakankamai gera. Nuolat įsigyjama modernių bei inovatyvių mokymo priemonių, atnaujintas mokyklos inventorių. Mokinių pavėžėjimui organizuoti skirti du geltonieji autobusai.

Organizacinė struktūra. Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendina LR švietimo ir mokslo ministerija. Mokyklai vadovauja direktorius. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba. Mokykloje komplektuojamos 1-12 klasės, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.

Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirba 55 darbuotojai, iš jų 25 pedagogai (17 dirba pagrindinėje darbovietėje), socialinis pedagogas, psichologas, logopedas. Didelė dalis pedagogų jauni, kvalifikuoti specialistai: 8 (32%) mokytojų 12 (48 %) vyr. mokytojų, 3 (12%) metodininkai. Direktoriui ir pavaduotojui ugdymui suteikta II-oji vadybinė kategorija. Darbuotojams sudaromos sąlygos nuolat tobulinti kvalifikaciją, dalyvauti seminaruose. 2013-2014 m. kiekvienam pedagogui buvo sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas, pasinaudojant galimybe dalyvauti nemokamuose, finansuojamuose projektuose. Mokosi 187 mokiniai.

Finansiniai ištekliai. Mokykla disponuoja savininko - LR švietimo ir mokslo ministerijos - skirtais asignavimais, numatytais programos sąmatoje. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, 2% paramą, rėmėjų lėšas. 2013-2014 metų skirti asignavimai panaudoti tikslingai ir racionaliai.

Ryšių sistema. Mokykloje ryšių sistema pakankama: veikia kompiuterių klasė, internetas, naudojamos mokomosios kompiuterinės programos. Visose klasėse įrengtos kompiuterizuotos mokytojo darbo vietos. Būhalterinė apskaita tvarkoma naudojant programą "Biudžetas". Sukurta mokyklos internetinė svetainė www.lavoriskiumokykla.lt. Nuo 2012 m. rugsėjo mėnesio mokinių pažanga bei pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių) analizė.

STIPRYBĖS

- Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis valstybine kalba nuo ikimokyklinio amžiaus.
- Mokytojų kolektyvas: kvalifikuoti, aktyvūs, kompetentingi specialistai.
- Mokykloje susiformavęs teigiamas mikroklimatas, jauki, estetiška aplinka.
- Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: Valstybės sienos apsaugos tarnybos Vilniaus rinktinė, Kalvelių girininkija, VŠĮ „Vilnijos“ dienos centru, Mickūnų vaikų darželiu.
- Naujos, patogios patalpos, erdvi sporto salė, įrengti mokomieji kabinetai, erdvios klasės, rekreacijos zonos.

SILPNYBĖS

- Didelę dalį mokinių sudaro socialiai remtinų, nepilnų šeimų vaikai, todėl silpna mokinių mokymosi motyvacija.
- Nepakankamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais.

GALIMYBĖS

- Aktyviai dalyvauti įvairiuose mokykloje ir už jos ribų vykdomuose projektuose, renginiuose.
- Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.
- Plėtoti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.
- Plėtoti komandinį darbą, savivaldos institucijų veiklą.

GRĖSMĖS

- Galimas mokinių skaičiaus mažėjimas dėl didelio emigracijos masto ir gimstamumo mažėjimo.
- Didėjantis socialiai remtinų šeimų skaičius.
- Konkurencinė aplinka vietovėje, neoptimalus vietovės mokyklų tinklo organizavimas kelia klasių komplektavimo problemas.

IV. MOKYKLOS MISIJA

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti šiuolaikišką, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti atvirą, kūrybingą, savarankišką žmogų, atsakingai kuriantį savo, valstybės ir pasaulio ateitį.

V. MOKYKLOS VIZIJA

Lavoriškių vidurinė mokykla - moderni, saugi, atvira, savo veiklą grindžianti demokratiniais principais, tautinį identitetą bei kultūrinį paveldą sauganti ir puoselėjanti aukštos kultūros institucija.

VI. INSTITUCIJOS STRATEGINIS TIKSLAS

Teikti kokybišką ir prieinamą švietimą Vilniaus regiono gyventojams, didinti mokyklos veiklumą, konkurencingumą ir savarankiškumą, telkti vietos bendruomenę pilietiniam aktyvumui, visuomenės pažangai.

Įgyvendindama strateginį tikslą, mokykla vykdo švietimo ir mokslo ministerijos 11 02 programą „Švietimo ir mokslo administravimas“.

Tikslai:

1 tikslas. Tobulinti ugdymo proceso organizavimo kokybę.

1 uždavinys.

Teikti kokybišką ugdymą įgyvendinant bendrosiose programose įteisintas nuostatas.

Uždavinys	Priemonės	Terminai	Vykdytojai	Lėšos
Teikti kokybišką ugdymą įgyvendinant bendrosiose programose įteisintas nuostatas	Užtikrinti ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimą	2015-2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Biudžeto lėšos
	Tobulinti ugdymo programų įgyvendinimą, ugdymo procese diegti individualizavimo	2015-2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Biudžeto lėšos

	ir diferencijavimo nuostatas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus			
	Pasirengti vidurinio ugdymo programos akreditacijai	2015 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Biudžeto lėšos
Siekti mokytojų nuolatinio profesinio, kultūrinio tobulėjimo ir lyderystės	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	2015-2017 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Biudžeto lėšos

Laukiami rezultatai:

1. Sudarytos sąlygos kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo valstybine kalba teikimui vietovėje.
2. Įgyvendintos bendrosios programos, ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas.
3. Bus pasirengta vidurinio ugdymo programos akreditacijai.
4. Mokytojai 5 dienas per metus tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas.

2 uždavinys. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, pilietinę savimonę, skatinti jų užimtumą, socializaciją.

Uždavinys	Priemonės	Terminai	Vykdytojai	Lėšos
Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, pilietinę savimonę, skatinti jų užimtumą, socializaciją.	Vykdyti projektus, paminėti valstybines bei mokyklos tradicines šventes, rengti edukacinius užsiėmimus, popamokinius renginius;	2015- 2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Biudžeto lėšos, rėmėjų, projektų lėšos
	Kryptingai organizuoti neformaliojo švietimo veiklą;	2015- 2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Biudžeto lėšos
	Teikti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą bei užtikrinti paramą įvairių poreikių mokiniams bei mokiniams iš nepalankios aplinkos.	nuolat	Socialinis pedagogas, psichologas, logopedas V GK, mokytojai	Biudžeto lėšos

Laukiami rezultatai:

1. Vykdytų renginių, projektų skaičius ir kokybė.
2. Mokiniai dalyvaus neformaliojo švietimo veikloje, pagerės jų užimtumas.

3. Įvairių poreikių mokiniams bei mokymas iš nepalankios aplinkos suteikta pedagoginė, psichologinė, socialinė ir kitokia pagalba.
4. Nepalankiomis ekonominėmis sąlygomis gyvenančių šeimų vaikai gaus nemokamą maitinimą.

2 tikslas. Kurti saugią, modernią, ugdymo (si) poreikius atitinkančią mokymo aplinką.

Uždavinys	Priemonės	Terminai	Vykdytojai	Lėšos
Atnaujinti, tobulinti mokymo aplinką	Tobulinti kabinetų bei klasių aprūpinimą moderniomis mokymo priemonėmis, kurti patrauklias rekreacines zonas.	2015-2017 m.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos
	Modernizuoti biblioteką, atnaujinti vadovėlių bei papildyti grožinės literatūros fondus	2015-2017 m.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams, bibliotekinin kas	Biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos
Formuoti saugią bei demokratišką mokyklos bendruomenę	Vykdyti smurto, patyčių prevenciją, socialinių įgūdžių programas „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“	2015-2017 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Biudžeto lėšos,

Laukiami rezultatai:

1. Kabinetai aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis, įrengtos rekreacinės zonos.
2. Modernizuota biblioteka, atnaujinti ir papildyti bibliotekos fondai
3. Kuriama saugi aplinka vaikui, vykdoma patyčių ir smurto prevencija.

VII. ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (EURŲ)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Skirti asignavimai 2015-iesiems metams	Projektas 2016-iesiems metams	Projektas 2017-iesiems metams
1. IŠ VISO ASIGNAVIMŲ	488155,00	488155,00	488155,00
išlaidoms	488155,00	488155,00	488155,00
iš jų darbo užmokesčiui	314962,00	314962,00	314962,00
turtui įsigyti	-	-	-
2. Finansavimo šaltiniai			
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	488155,00	488155,00	488155,00
Iš jo:			
bendrojo finansavimo lėšos			
ES lėšos			

Ekonominės klasifikacijos grupės	Skirti asignavimai 2015-iesiems metams	Projektas 2016- iesiems metams	Projektas 2017- iesiems metams
tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	14481,00	14481,00	14481,00
2.2. Kiti šaltiniai	-	-	-
Etatų skaičius programai	60,97	60,97	60,97

PRITARTA
 Mokyklos tarybos posėdžio
 2015 m. sausio 20 d.
 protokoliniu nutarimu Nr. M- 1(1.4)

Planuojamas Lavoriškių vidurinės mokyklos 2015-2017 metų klasių, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius

Eil. Nr.	Klasė, grupė	2014-2015 m. m.	2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
1.	Ikimokyklinio ugdymo	1	1	1
2	Priešmokyklinio ugdymo	1	1	1
3	1-oji	1	1	1
4	2-oji	1	1	1
5	3-ioji	1	1	1
6	4-oji	1	1	1
	1-4 klasių	4	4	4
7	5-oji	1	1	1
8	6-oji	1	1	1
9	7-oji	1	1	1
10	8-oji	1	1	1
11	9-oji (1- oji gimnazijos)	1	1	1
12	10-oji (2- oji gimnazijos)	1	1	1
	5-10 klasių	6	6	6
13	11-oji(3- oji gimnazijos)	1	1	1
14	12-oji(4- oji gimnazijos)	1	1	1
	11-12 klasių	2	2	2
	IŠ VISO	14	14	14