

PRITARTA
Švietimo ir mokslo
ministerijos kanclerio
2014-03-20
potvarkiu Nr. P-85

PATVIRTINTA
Lavoriškių vidurinės
mokyklos direktoriaus
2014 m. balandžio 11 d.
įsakymu Nr. V-76(1.3.)

LAVORIŠKIŲ VIDURINĖS MOKYKLOS 2014- 2016 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Lavoriškių vidurinės mokyklos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai padėti organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę aktualių problemų sprendimui, numatyti, kaip bus įgyvendinti Rytų Lietuvos mokykloms keliami reikalavimai, pasirinkti prioritetai, planuoti mokyklos kaitos pokyčius.

Lavoriškių vidurinės mokyklos 2014-2016 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, 2010 m. gegužės 11 d. Europos Sąjungos Tarybos išvadamis dėl švietimo ir mokymo socialinio aspekto, Lietuvių kalbos ugdymo bendrojo lavinimo programas vykdančiose mokyklose 2010-2014 metų strategija, mokyklos bendruomenės bei Mokyklos tarybos rekomendacijomis.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Lavoriškių vidurinė mokykla, kaip pradinė mokykla, įsteigta 1998 m. rugsėjo 1d. Mokykloje mokėsi 8 mokiniai. Mokinių skaičiui sparčiai augant, 2000 m. mokykla reorganizuota į pagrindinę. 2012 m. mokykla tapo vidurine, atidaryta ikimokyklinė grupė. 2012 m. pradėtas eksploatuoti naujo mokyklos pastato mokomasis korpusas: įrengti modernūs fizikos, chemijos, informacinių technologijų kabinetai, erdvios ir jaukios klasės, valgykla, rekreacijos zonos. Tęsiama sporto salės statyba. Nuolat tobulinama ugdymojo proceso kokybė, vykdomi edukaciniai projektai bei renginiai, kuriamos mokyklos tradicijos bei kuriama saugi, moderni, jauki aplinka. Mokyklos teikiamos paslaugos atitinka vietos gyventojų lūkesčius bei poreikius, todėl mokinių skaičius nuolat auga. 2013 m. mokykloje komplektuojama ikimokyklinio ugdymo bei priešmokyklinio ugdymo grupės, dvylika 1-12 klasių komplektų.

Mokykloje išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius:

Igytas išsilavinimas	2010-2011 m.m.	2011-2012 m.m	2012-2013 m.m.
Pradinis	14 (100 proc.)	8 (100 proc.)	10 (100 proc.)
Pagrindinis	10 (100 proc.)	11 (100 proc.)	8 (100 proc.)

2013 metais buvo atliktas giluminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Pasirinkti vertinti rodikliai:

2.4.1. Mokymosi motyvacija;

2.4.2. Mokėjimas mokytis;

2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant;

2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas;

2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas.

Atlikus giluminį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą paaiškėjo tokios mokyklos stiprybės ir silpnybės:

Stiprybės. Apie 80 proc. mokinių yra aktyvūs per pamokas, stengiasi atlikti namų darbus, lanko pamokas, jaučia atsakomybę už savo mokymąsi. Dauguma mokytojų naudoja aktyvius mokymo metodus, įvairias skatinimo formas. Mokiniai per pamokas dirba įvairios sudėties ir dydžio grupėse. Mokslo metų pabaigoje mokiniai už gerą mokymąsi paskatinami padėkos raštais, pagyrimais, ekskursijomis.

Mokykloje taikomas veiksmingas formalusis ir neformalusis mokinių vertinimas. Mokytojai nuolat stebi mokinius: kaip jiems sekasi siekti mokymosi tikslų, kokių sunkumų patiria ir kaip juos įveikia. Mokiniai mokomi įsivertinti. Daugiau nei pusė mokinių geba tinkamai įvertinti savo mokymąsi ir mokymosi rezultatus, žino savo mokymosi sunkumus ir bando juos spręsti.

Silpnybės: Daliai mokinių trūksta atsakomybės už savo mokymąsi ir mokymosi rezultatus. Apie 20 proc. mokinių, kurie turi mokymosi sunkumų, nesistengia spręsti iškilusių sunkumų. Informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus arba spragas ne visada tėvus pasiekia laiku.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

Aplinkos analizė (PEST)

Politiniai veiksniai. Vykdoma mokyklų tinklo pertvarka įtakoja mokyklos struktūrą, kelia naujus reikalavimus ir pedagogams, ir ugdytiniams.

Socialiniai veiksniai. Vietovėje yra daug socialinės atskirties šeimų. Didžioji gyventojų dalis tautinių mažumų atstovai, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių, tai kelia specifinius uždavinius mokyklai.

Mokykla įsikūrusi menkai infrastruktūriškai išplėtotose gyvenvietėse, nepalanki geografinė padėtis. Vyrauja bedarbiystė. Tačiau Lavoriškių gyvenvietė plečiasi.

Ekonominiai veiksniai. Dėl mokyklos organizacinės struktūros kaitos ir plėtros mokyklai skirti asignavimai nėra pakankami. Vykdomi Valstybės investicinio projekto (mokyklos priestato statybos) darbai. 2014 m. I pusmetyje planuojama pabaigti sporto salės statybą.

Technologiniai veiksniai. Sparčiai plintančios informacinės technologijos įtakoja ugdymosi sąlygas. Informacinių technologijų plėtros kryptys apibrėžtos Lietuvos informacinės visuomenės plėtros koncepcijoje. Auga aprūpinimo kompiuterine įranga lygis. Mokykloje yra 37 kompiuteriai, pakankamai organizacinės technikos, diegiamos modernios mokymo priemonės - 3 interaktyvios lentos, kompiuterinės programos.

Vidaus išteklių analizė.

Materialiniai ištekliai. 2012 m. rugsėjo 1 d. atidarytas naujas mokomasis korpusas. Naujame pastate įrengti modernūs mokomieji kabinetai, klasės, rekreacinės zonos, ikimokyklinė grupė, valgykla, rekonstruota katilinė. Vykdomos sporto salės statybos. Mokyklos senasis pastatas pastatytas 2001 metais. Pastato būklė pakankamai gera. Nuolat įsigyjama modernių bei inovatyvių mokymo priemonių, atnaujintas mokyklos inventorių. Mokinių pavežėjimui organizuoti skirti du geltonieji autobusai. Būtina modernizuoti bei pritaikyti ugdymo poreikiams tenkinti senojo pastato dalį – išplėsti biblioteką, įrengti skaityklą bei kompiuterizuotas darbo vietas.

Organizacinė struktūra. Mokyklos savininkas - LR švietimo ir mokslo ministerija. Mokyklai vadovauja direktorius. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba. Mokykloje komplektuojamos 1-12 klasės, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės. Mokykloje vykdomos ikimokyklinio,

priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Teikiamos neformaliojo švietimo paslaugos. 2013-2014 m. m. neformaliojo švietimo veikloje dalyvavo 82% mokinių.

Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirba 51 darbuotojas, iš jų 24 pedagogai (17 dirba pagrindinėje darbovietėje), socialinis pedagogas, psichologas. Didelė dalis pedagogų jauni, kvalifikuoti specialistai, 8 vyr. mokytojai, 2 metodininkai. Darbuotojams sudaromos sąlygos nuolat tobulinti kvalifikaciją, dalyvauti seminaruose. 2013-2014 m. m. kiekvienam pedagogui buvo sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas, pasinaudojant galimybe dalyvauti nemokamuose, finansuojamuose projektuose. Mokosi 174 mokiniai.

Finansiniai ištekliai. Mokykla disponuoja savininko - LR švietimo ir mokslo ministerijos - skirtais asignavimais, numatytais programos sąmatoje. Papildomos lėšos pritraukiamos gaunant projektų finansavimą, 2% paramą, rėmėjų lėšas. 2012-2013 metų skirti asignavimai panaudoti tikslingai ir racionaliai.

Ryšių sistema. Mokykloje ryšių sistema pakankama: veikia kompiuterių klasė, internetas, naudojamos mokomosios kompiuterinės programos. Visose klasėse įrengtos kompiuterizuotos mokytojo darbo vietos. Būhalterinė apskaita tvarkoma naudojant programą "Biudžetas". Sukurta mokyklos internetinė svetainė www.lavoriskiumokykla.lt. Nuo 2012 m. rugsėjo mėnesio mokinių pažanga bei pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių) analizė.

STIPRYBĖS

- Mokytojų kolektyvas: kvalifikuoti, aktyvūs, kompetentingi specialistai.
- Mokykloje susiformavęs teigiamas mikroklimatas, jaukios, estetiškos, saugios ugdymo sąlygos.
- Efektyvus ir glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- Moderni ir šiuolaikiška ugdymo aplinka.

SILPNYBĖS

- Didelę dalį mokinių sudaro socialiai remtinų, nepilnų šeimų vaikai, todėl silpna mokinių mokymosi motyvacija.
- Ugdymo aplinka nepakankamai atitinka reikalavimus bei poreikius.

GALIMYBĖS

- Aktyviai dalyvauti įvairiuose mokykloje ir už jos ribų vykdomuose projektuose, renginiuose.
- Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.
- Plėtoti ikimokyklinį ugdymą.
- Modernizuoti bei išplėsti bibliotekos patalpas bei teikiamų paslaugų kokybę.

GRĖSMĖS

- Mažėjantis mokinių skaičius dėl didelio emigracijos masto ir gimstamumo mažėjimo.
- Didėjantis socialiai remtinų šeimų skaičius.
- Konkurencinė aplinka vietovėje, neoptimalus vietovės mokyklų tinklo organizavimas kelia klasių komplektavimo problemas.

IV. MOKYKLOS MISIJA

Igyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą. Ugdyti sąmoningą, harmoningą, pilietišką asmenybę, racionaliai panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

V. MOKYKLOS VIZIJA

Lavoriškių vidurinė mokykla - moderni, saugi, atvira, savo veiklą grindžianti demokratiniais principais, tautinį identitetą bei kultūrinį paveldą sauganti ir puoselėjanti aukštos kultūros institucija.

VI. INSTITUCIJOS STRATEGINIS TIKSLAS

Teikti kokybišką ir prieinamą švietimą regiono gyventojams, didinti mokyklos veiklumą, konkurencingumą ir savarankiškumą, telkti vietos bendruomenę pilietiniam aktyvumui, visuomenės pažangai.

Igyvendindama strateginį tikslą, mokykla vykdo švietimo ir mokslo ministerijos 11 02 programą „Švietimo ir mokslo administravimas“.

Tikslai:

1 tikslas. Tobulinti ugdymo proceso organizavimo kokybę.

1 uždavinys.

Teikti kokybišką ugdymą įgyvendinant bendrosiose programose įteisintas nuostatas.

Uždavinys	Priemonės	Terminai	Vykdytojai	Lėšos
Teikti kokybišką ugdymą įgyvendinant bendrosiose programose įteisintas nuostatas.	Užtikrinti ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimą;	2014-2016 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Biudžeto lėšos
	Tobulinti ugdymo programų įgyvendinimą, ugdymo procese diegti individualizavimo ir diferencijavimo nuostatas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus;	2014-2016 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Biudžeto lėšos
	Pasirengti vidurinio ugdymo programos akreditacijai.	2014 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Biudžeto lėšos
Siekti mokytojų nuolatinio profesinio, kultūrinio tobulėjimo ir lyderystės.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	2014-2016 m.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Biudžeto lėšos

Laukiami rezultatai:

1. Sudarytos sąlygos kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo valstybine kalba teikimui vietovėje.
2. Įgyvendintos bendrosios programos, ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas.
3. Bus pasirengta vidurinio ugdymo programos akreditacijai.
4. Mokytojai 5 dienas per metus tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas.

2 uždavinys. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, pilietinę savimone, skatinti jų užimtumą, socializaciją.

Uždavinys	Priemonės	Terminai	Vykdytojai	Lėšos
Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, pilietinę savimone, skatinti jų užimtumą, socializaciją.	Vykdyti projektus, paminėti valstybines bei mokyklos tradicines šventes, rengti edukacinius užsiėmimus, popamokinius renginius;	2014- 2016 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Biudžeto lėšos, rėmėjų, projektų lėšos
	Kryptingai organizuoti neformaliojo švietimo veiklą;	2014- 2016 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Biudžeto lėšos
	Teikti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą bei užtikrinti paramą įvairių poreikių mokiniams bei mokiniams iš nepalankios aplinkos.	nuolat	Socialinis pedagogas, psichologas, VGK, mokytojai	Biudžeto lėšos

Laukiami rezultatai:

1. Vykdytų renginių, projektų skaičius ir kokybė.
2. Mokiniai dalyvaus neformaliojo švietimo veikloje, pagerės jų užimtumas.
3. Įvairių poreikių mokiniams bei mokinimas iš nepalankios aplinkos suteikta pedagoginė, psichologinė, socialinė ir kitokia pagalba.
4. Nepalankiomis ekonominėmis sąlygomis gyvenančių šeimų vaikai gaus nemokamą maitinimą.

2 tikslas. Kurti saugią, modernią, ugdymo(si) poreikius atitinkančią aplinką.

Uždavinys	Priemonės	Terminai	Vykdytojai	Lėšos
Kurti saugią, modernią, ugdymo(si) poreikius atitinkančią aplinką.	Ugdymo aplinkos gerinimas įgyvendinant valstybės investicijų programą "Lavoriškių pagrindinės mokyklos priestato statyba" : – sporto salės statyba; – lauko sporto aikštyno	2014- 2015 m.	ŠMM, direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Valstybės investicijos, rėmėjų lėšos

	įrengimas.			
	Tobulinti kabinetų bei klasių aprūpinimą moderniomis mokymo priemonėmis, kurti patrauklias rekreacines zonas.	2014-2016 m.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos
	Modernizuoti biblioteką, įrengti skaityklą, kompiuterizuotas darbo vietas.	2014-2016 m.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos

Laukiami rezultatai:

1. Bus įgyvendinta valstybės investicijų programa "Lavoriškių pagrindinės mokyklos priestato statyba":
 - baigta sporto salės statyba
 - įrengtas sporto aikštynas.
2. Kabinetai aprūpinti moderniomis mokymo priemonėmis, įrengtos rekreacinės zonos bei žaidimų aikštelė ikimokyklinės grupės ugdytiniais.
3. Modernizuota biblioteka, įrengta skaitykla, kompiuterizuotos darbo vietos.

VII. ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI (TŪKST. LITŲ)

Ekonominės klasifikacijos grupės	Skirti asignavimai 2014-iesiems metams	Projektas 2015-iesiems metams	Projektas 2016-iesiems metams
1. IŠ VISO ASIGNAVIMŲ	1565,0	1565,0	1565,0
išlaidoms	1565,0	1565,0	1565,0
iš jų darbo užmokesčiui	1057,0	1057,0	1057,0
turtui įsigyti	-	-	-
2. Finansavimo šaltiniai			
2.1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	1565,0	1565,0	1565,0
Iš jo:			
bendrojo finansavimo lėšos			
ES lėšos			
tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	20,0	20,0	20,0
2.2. Kiti šaltiniai	-	-	-
Etatų skaičius programai	58,13	58,13	58,13

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2014-01 -06 posėdžio
protoliniu nutarimu
Nr. M – 1 (1.4)